



UNIMORE

UNIVERSITÀ DEGLI STUDI DI
MODENA E REGGIO EMILIA

Master 2018-2019





Master 2018-2019

I Master Universitari — come risulta da questa Guida — costituiscono la migliore risposta che può dare un Ateneo alle esigenze di perfezionamento dei laureati.

Unimore guarda costantemente alle tematiche innovative e definisce quindi una proposta di alta formazione post laurea, andando così a suggerire percorsi didattici che risultano complementari a quelli delle lauree triennali e magistrali. Molte di queste iniziative nascono dall'incontro e dalla collaborazione con importanti realtà produttive, con enti ed istituzioni, con il mondo della sanità per plasmare figure professionali dotate di specifiche competenze e di un elevato grado di preparazione specialistica. Il successo di questi Master è testimoniato dalla occupabilità di quanti conseguono il titolo.

Unimore interviene in questo segmento della formazione post laurea completando quanto già realizza anche con i vari corsi di perfezionamento, le scuole di specializzazione e quelle di dottorato. Sono attività formative che impegnano docenti e personale tecnico-amministrativo ben oltre la normale attività istituzionale, e che si rivolge ogni anno ad una platea di circa 2.000 laureati.

Questa Guida, che descrive sinteticamente caratteristiche e organizzazione dei Master, vuole presentare il ventaglio delle opportunità che il nostro Ateneo sa dare a quanti desiderano arricchire il proprio bagaglio scientifico-culturale.

IL RETTORE
Prof. Angelo O.Andrisano

Società

I Livello

- 8 Autismo e disturbi dello sviluppo: basi teoriche e tecniche d'insegnamento comportamentali - in modalità FAD
- 10 Didattica e psicopedagogia per i Disturbi Specifici di Apprendimento (interateneo con l'Università della Repubblica di San Marino)
- 12 Human Resources & Organization (interateneo con le Università di Bologna e Ferrara)
- 14 Tecniche per la Rieducazione dei Disturbi Specifici di Apprendimento - Interateneo con l'Università degli Studi della Repubblica di San Marino (sede amm.)

II Livello

- 16 Esperto in salute, sicurezza e ambiente nei luoghi di lavoro privati e pubblici – HSE Management
- 18 Metodologie e Tecnologie per la Open e Digital Education (MET-ODE)
- 20 Public History
- 22 Valutazione e Trattamento Neuropsicologico dei Disturbi Specifici di Apprendimento - interateneo con l'Università della Repubblica di San Marino (sede amm.)

Salute

I Livello

- 26 Citologia cervico-vaginale
- 28 Dalla prevenzione alla gestione dei problemi alcol-farmaco correlati
- 30 Formazione per l'assistente alla comunicazione e per l'autonomia personale degli alunni con disabilità sensoriale (in modalità MOOCS)
- 32 Funzioni di coordinamento nelle professioni sanitarie
- 34 Grave cerebrolesione acquisita (GCA): progetto riabilitativo con approccio interdisciplinare
- 36 Health Community Care: L'Ostetrica di Comunità
- 38 La comunicazione aumentativa alternativa: strumenti per l'autonomia
- 40 La Riabilitazione della Sordità Infantile (interateneo con l'Università degli Studi di Pisa)
- 42 Tecniche Ecografiche e Cardiotocografiche per Ostetriche
- 44 Tecniche istopatologiche in anatomia patologica

II Livello

- 46 Chirurgia della mano e microchirurgia
- 48 Il carcinoma renale

Vita

II Livello

- 52 Fitoterapia e Integrazione Alimentare
- 54 Gestione delle sostanze chimiche – REACH e CLP
- 56 Materiali e prodotti polimerici per il settore biomedicale (interateneo con l'Università di Bologna)
- 58 Scienze regolatorie e quality management in ambito biomedico

Tecnologia

I Livello

- 62 Agrindustrial vehicle technology (MAVT) (interateneo con l'Università degli Studi di Ferrara)

II Livello

- 64 Autonomous Driving and Enabling Technologies - ADBoT (interateneo con l'Università degli Studi di Trento)

Società



Autismo e disturbi dello sviluppo: basi teoriche e tecniche d'insegnamento comportamentali - in modalità FAD

Master Universitario di I° livello

| | |
|----------------------|---|
| Numero posti | 1000 |
| Durata del corso | Master Annuale - a.a. 2018/2019 |
| Ore totali | 1500 ore complessive di lezione, studio individuale, stage, prova finale e altre attività formative |
| Crediti universitari | 60 |
| Costo iscrizione (€) | 350 |
| Direttore | Prof. Sandro Rubichi |
| Referenti | Cinzia Tedeschi |
| Sito web del master | www.autismo.unimore.it |
| Dipartimenti | Dipartimento di Educazione e Scienze Umane |

Sede lezioni

Le lezioni si svolgeranno a partire dal mese di febbraio 2019 fino al 31 maggio 2019, nelle giornate di Venerdì e Sabato, mattina e pomeriggio (come da calendario che sarà reso disponibile sul sito), si terranno presso l'aula del Centro Interateneo Edunova, in Viale Allegrì 13/15 – 42121 Reggio Emilia.

Periodo di svolgimento

Febbraio 2019 - maggio 2019. Il Corso si concluderà con una prova finale nella modalità Test a scelta multipla (4 risposte) che si svolgerà entro il mese di Settembre 2019.

Presentazione

Il corso si propone di formare insegnanti, educatori e altre figure che lavorino nel campo dell'abilitazione delle persone con Disturbi Evolutivi Globali, in ogni ordine e grado di scuola.

Secondo i nuovi criteri diagnostici (DSM-5) e le Linee Guida Ministeriali (LG21, ISS) verranno affrontate tematiche che riguardano gli interventi sul disturbo dello spettro autistico secondo differenti approcci che applicano all'autismo i principi della Scienza del Comportamento Applicata, tali per cui sotto una specifica supervisione, gli iscritti possano implementare le procedure apprese direttamente con i propri allievi. Saranno quindi centrali gli aspetti relativi alla conoscenza del profilo diagnostico e dell'epidemiologia dell'Autismo, e allo studio delle basi della scienza del comportamento a partire dalle sue origini teoriche e relative sperimentazioni fino alla metodologia moderna per l'utilizzo di interventi didattici evidence-based.

Il corso intende fornire competenze teoriche e basi per progettare programmi educativi in grado di promuovere inclusione, comunicazione (verbale vocale, gestuale oppure alternativa), autonomie, miglioramenti evolutivi e didattici, nonché presentare nuove tecniche informatiche per potenziare l'apprendimento.

Sbocchi professionali

Il Master sarà strutturato in 5 moduli, come di seguito riportato:

1. Classificazione e criteri diagnostici e diagnosi funzionale,
2. Educazione e sviluppo,
3. Indirizzi abilitativi,
4. Fondamenti neuro-psico-biologici dell'autismo,
5. Didattica Speciale.

Il Master non si configura come corso professionalizzante e ha lo scopo di formare insegnanti, educatori e altre figure che lavorino nel campo dell'abilitazione delle persone con Disturbi Evolutivi Globali, in ogni ordine e grado di scuola.

I risultati di apprendimento attesi sono i seguenti: saper selezionare, progettare, condurre e misurare gli effetti di programmi educativi individualizzati o di gruppo. Costruire e utilizzare materiali didattici. Individuare la collocazione adeguata delle diverse figure professionali che con i familiari e i compagni possano intervenire a favore dello sviluppo del bambino con SA. Collaborare alla realizzazione di un buon coordinamento nel progetto educativo e assistenziale personalizzato.

Requisiti per l'accesso

Possono accedere al Master i possessori dei seguenti titoli:

- Tutte le Lauree di primo livello o di livello superiore conseguite ai sensi del D.M. n. 270 del 22 ottobre 2004;
- Tutte le Lauree di primo livello o di livello superiore conseguite ai sensi del D.M. n. 509 del 3 novembre 1999;
- Tutte le Lauree conseguite ai sensi dell'ordinamento previgente il D.M. n. 509 del 3 novembre 1999 (vecchio ordinamento).



Didattica e psicopedagogia per i Disturbi Specifici di Apprendimento (interateneo con l'Università della Repubblica di San Marino)

Master Universitario di I° livello

| | |
|----------------------|---|
| Numero posti | 300 |
| Durata del corso | Master Annuale - a.a. 2018/2019 |
| Ore totali | 1500 ore complessive di lezione, studio individuale, stage, prova finale e altre attività formative |
| Crediti universitari | 60 |
| Costo iscrizione (€) | 500 |
| Direttore | Prof. Giacomo Stella |
| Referenti | segreteria.dsa@liste.mail.unimo.it |
| Dipartimenti | Dipartimento di Educazione e Scienze Umane |

Sede lezioni

Dipartimento di Educazione e Scienze Umane, Via Antonio Allegri 9, e Aula CEA in Via Allegri n. 13, Reggio Emilia.

Periodo di svolgimento

Le lezioni si svolgeranno a partire da gennaio 2019 fino a luglio 2019, nelle giornate di venerdì pomeriggio e sabato pomeriggio con cadenza settimanale dalle ore 15:00 alle ore 19:00 presso il Dipartimento di Educazione e Scienze Umane, Università degli Studi di Modena e Reggio Emilia, Via Allegri n. 9 e presso CEA in Via Allegri n.9, Reggio Emilia. Tutte le lezioni potranno essere seguite a distanza in modalità FAD. Sarà obbligatoria la presenza in sede per l'esame intermedio e la discussione della tesi. Lo stage si potrà svolgere a partire dal mese di gennaio 2019 fino al mese di ottobre 2019. Il Master si concluderà con la discussione della tesi entro dicembre 2019.

Presentazione

Master annuale, interateneo congiunto con l'Università degli Studi della Repubblica di San Marino.

Si tratta di un master di I livello e rilascia 60 Crediti (CFU).

La struttura didattica del Master prevede 350 ore di stage professionalizzante.

Le lezioni si svolgono sia in presenza che in videoconferenza (formazione a distanza).

Gli obiettivi didattici che il Master si propone di realizzare si possono riassumere nei seguenti punti:

- preparazione riguardo alle problematiche relative ai DSA;
- individuazione precoce dei segnali di rischio DSA e applicazione di strategie didattiche, metodologiche e valutative adeguate;
- attuazione di interventi didattici mirati;
- conoscenze degli screening in uso e interpretazione dei risultati ottenuti;
- didattica speciale per la scuola dell'infanzia, la scuola primaria e la scuola secondaria.

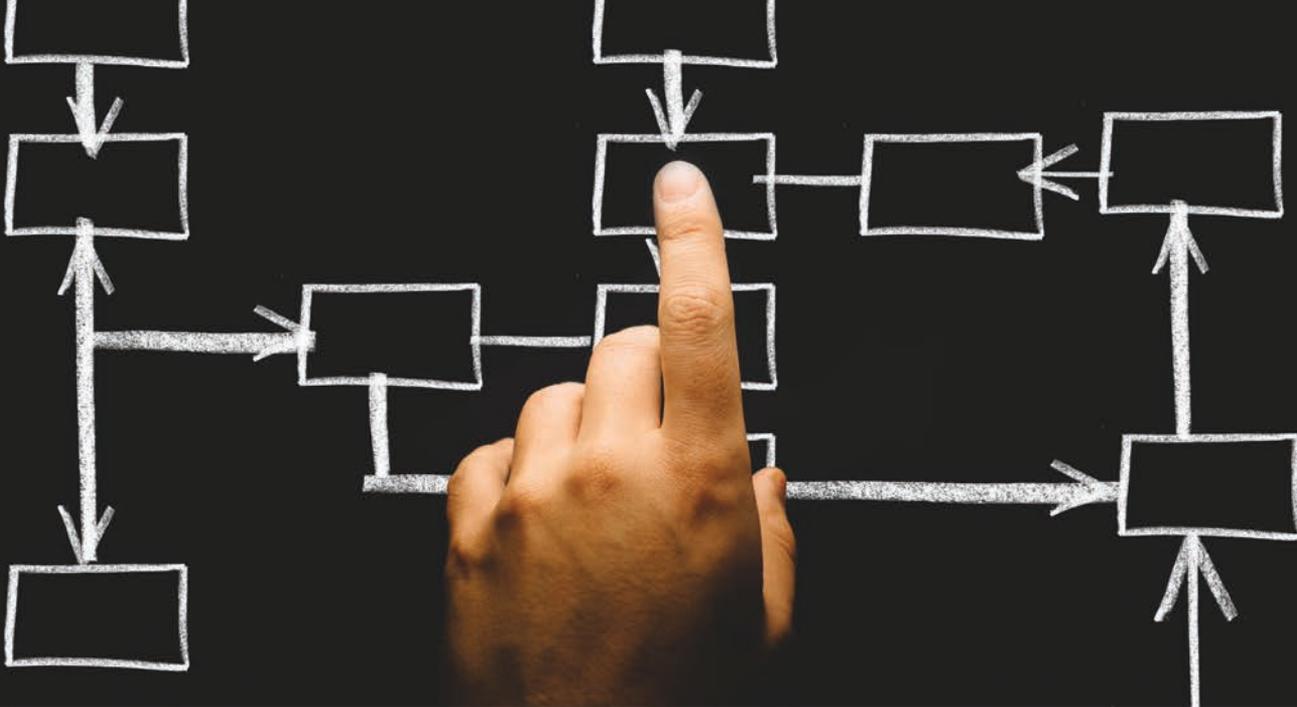
Sbocchi professionali

Si propone di formare dirigenti scolastici, insegnanti, educatori e altre figure che lavorino nel campo dei DISTURBI SPECIFICI DI APPRENDIMENTO, consentendo loro di acquisire strategie didattiche, metodologiche valutative adeguate e relative ad attività di screening da applicare nelle varie fasce di età.

Requisiti per l'accesso

Possono accedere al Master i possessori dei seguenti titoli:

- Lauree in Scienze dell'Educazione e della Formazione Classe L-19 conseguite ai sensi del D.M. 270/04 e tutti i Titoli equipollenti,
- Lauree in Filosofia Classe L-5 conseguite ai sensi del D.M. 270/04 e tutti i titoli equipollenti,
- Lauree in Lettere Classe L-10 conseguite ai sensi del D.M. 270/04 e tutti i titoli equipollenti,
- Lauree in Lingue e culture moderne Classe L-11 conseguite ai sensi del D.M. 270/04 e tutti i titoli equipollenti,
- Lauree magistrali in Fisica Classe LM-17 conseguite ai sensi del D.M. 270/04 e tutti i titoli equipollenti,
- Lauree magistrali in Matematica Classe LM-40 conseguite ai sensi del D.M. 270/04 e tutti i titoli equipollenti,
- Lauree magistrali in Scienze della Formazione Primaria Classe LM-85 bis conseguite ai sensi del D.M. 270/04 e tutti i titoli equipollenti,
- Lauree magistrali in Scienze Pedagogiche Classe LM-85 conseguite ai sensi del D.M. 270/04 e tutti i titoli equipollenti.



Human Resources & Organization (interateneo con le Università degli Studi di Bologna e Ferrara)

Master Universitario di I° livello

| | |
|----------------------|---|
| Numero posti | 40 |
| Durata del corso | Master Annuale - a.a. 2018/2019 |
| Ore totali | 1500 ore complessive di lezione, studio individuale, stage, prova finale e altre attività formative |
| Crediti universitari | 60 |
| Direttore | Prof. Gabriele Morandin (univ. di Bologna) - Prof. Marcello Russo (univ. di Bologna) |
| Referenti | Prof. Massimo Neri |
| Dipartimenti | Dipartimento di Comunicazione ed Economia |

Sede lezioni

Le lezioni e le attività si svolgeranno presso la Bologna Business School (Via degli Scalini 18, Bologna).

Periodo di svolgimento

Da novembre 2018 a marzo 2020. Il Master sarà organizzato anche per l'a.a. 2019/2020.

Presentazione

Il Master in HR & Organization ha l'obiettivo di rendere le aziende e le persone più competitive nell'ottica di una crescita internazionale, attraverso l'applicazione alla funzione delle risorse umane di teorie, ricerca e strumenti specifici.

Con l'obiettivo di valorizzare il capitale umano, viene sviluppato un approccio sistematico alla gestione delle organizzazioni, che dalle basi di management si stringe sulle attività core di progettazione dell'area. Il programma ha un focus internazionale, che si traduce in collaborazioni con docenti, imprese di successo e manager provenienti dalle realtà più avanzate in questo settore.

L'esperienza in aula è arricchita dallo sviluppo di un proprio progetto professionale, volto al miglioramento di comportamenti e attitudini al lavoro in team.

Il Master in HR & Organization è un anno di formazione impegnativo, che oltre a garantire una maggiore spendibilità sul mercato del lavoro, prepara ad affrontare le sfide dei ruoli manageriali a cui ciascuno dei partecipanti ambisce. Il programma, l'unico in Italia tenuto in inglese ed uno dei pochi master HR al mondo ad aver ricevuto l'accreditamento EPAS, si compone di lezioni interattive, incontri con ex-studenti del Master, assignment internazionali e di gruppo e in-company workshop. Si conclude con uno stage finale di 3 o 4 mesi che offre agli studenti l'occasione per mettersi alla prova e dare inizio ad una carriera di crescita in impresa, società di consulenza o altre organizzazioni.

Sbocchi professionali

Il Master intende formare professionisti e manager dell'area risorse umane in imprese globali, nelle sue diverse articolazioni, ad esempio: amministrazione del personale, sviluppo organizzativo, formazione, international HR development.

Il Career Service del Master affianca e accompagna fin da subito gli studenti in un percorso di formazione e di sviluppo professionale attraverso una serie di seminari guidati, con l'obiettivo di fornire gli strumenti e le risorse di base per un'adeguata preparazione al mercato del lavoro.

Requisiti per l'accesso

Per essere ammessi al Master è necessario disporre di:

- una laurea di primo livello (da conseguire entro la data di scadenza delle immatricolazioni);
- ottimo livello di lingua inglese. L'ammissione al corso è subordinata all'esito positivo di un colloquio individuale, volto a verificare il progetto professionale del candidato e la sua coerenza con gli obiettivi del Master, e del test di lingua inglese, ove il candidato non fosse madrelingua.

Per gli uditori non è necessario il titolo di laurea. L'aspetto differenziante è la motivazione a crescere e a collaborare assieme ad altri in un programma ambizioso e sfidante.

ABC



Tecniche per la Rieducazione dei Disturbi Specifici di Apprendimento (interateneo con l'Università della Repubblica di San Marino - Sede amministrativa)

Master Universitario di I° livello

| | |
|----------------------|---|
| Numero posti | 35 |
| Durata del corso | Master Annuale - a.a. 2018/2019 |
| Ore totali | 1500 ore complessive di lezione, studio individuale, stage, prova finale e altre attività formative |
| Crediti universitari | 60 |
| Costo iscrizione (€) | 3000 |
| Direttore | Prof. Giacomo Stella |
| Referenti | Segreteria organizzativa dell'Università degli Studi di San Marino, email: dsu@unirsm.sm |
| Sito web del master | www.unirsm.sm/masterDSA1 |
| Dipartimenti | Dipartimento di Educazione e Scienze Umane |

Sede lezioni

Da Febbraio a Giugno 2019: Bologna presso sede Camplus Bononia, via Sante Vincenzi, 49 - 40138 Bologna. Da Settembre a Dicembre 2019: Bologna presso sede Camplus Bononia, via Sante Vincenzi, 49 - 40138 Bologna, San Marino presso il Dipartimento Scienze Umane Università Studi San Marino, via N. Bonaparte 3.

Periodo di svolgimento

Da febbraio a giugno 2019 e da settembre a dicembre 2019.

Presentazione

Il Master prevede la formazione di esperti nella rieducazione dei Disturbi Specifici di Apprendimento. Si pone l'obiettivo di formare in maniera altamente qualificata professionisti di discipline diverse, quali logopedisti, psicomotricisti, educatori, per metterli in grado di fornire a singoli utenti e enti educativi, servizi di trattamento e prevenzione nell'ambito dei Disturbi Specifici di Apprendimento. Il corso di studi fornirà gli strumenti clinici e operativi per una immediata operatività e prevede un modulo iniziale formativo teorico di tipo generale seguito da un modulo formativo tecnico di tipo specifico. Gli insegnamenti relativi al modulo generale del corso verranno proposti tramite formazione frontale ed e-learning, altri tramite formazione a distanza. Gli insegnamenti relativi al modulo specifico del corso verranno proposti tramite formazione frontale.

Sono inoltre previsti workshop operativi e casi clinici in diretta.

Sbocchi professionali

Il Master permette di acquisire conoscenze e competenze funzionali alla comprensione delle diagnosi, alla costruzione di un linguaggio comune per la presa in carico multidisciplinare, alla costruzione di programmi riabilitativi e socio-educativi. Presenta i più attuali strumenti informatici e tecnologici di supporto all'apprendimento e le metodologie di intervento più aggiornate ed efficaci nell'ambito della rieducazione, del potenziamento e della prevenzione dei Disturbi Specifici di Apprendimento.

Il Master consente quindi di acquisire competenze specifiche per la pianificazione, la realizzazione e il monitoraggio degli interventi sia in ambito riabilitativo che in ambito preventivo attraverso progetti di screening. Abilita il professionista al trattamento specialistico dei Disturbi Specifici di Apprendimento.

Requisiti per l'accesso

Possono accedere al Master i possessori dei seguenti titoli:

- Laurea (triennale, specialistica, magistrale, vecchio ordinamento) conseguite ai sensi del D.M. 270/04 e tutti i titoli equipollenti,

- Titolo rilasciato all'estero, riconosciuto idoneo dal Comitato Scientifico del corso ai soli limitati fini dell'iscrizione al corso, secondo la normativa vigente.

Il Master è riservato a Laureati in:

- Laurea in Psicologia CLASSE L/24 conseguite ai sensi del D.M. 270/04 e tutti i titoli equipollenti,

- Laurea in Professioni Sanitarie della Riabilitazione CLASSE L/SNT02 conseguite ai sensi del D.M. 270/04 e tutti i titoli equipollenti,

- Laurea in Scienze dell'Educazione e della Formazione CLASSE L19 conseguite ai sensi del D.M. 270/04 e tutti i titoli equipollenti.



Esperto in salute, sicurezza e ambiente nei luoghi di lavoro privati e pubblici – HSE Management

Master Universitario di II° livello

| | |
|----------------------|--|
| Numero posti | 40 |
| Durata del corso | Master Annuale - a.a. 2018/2019 |
| Ore totali | 1500 ore complessive di lezione, studio individuale, stage, prova finale e altre attività formative |
| Crediti universitari | 60 |
| Costo iscrizione (€) | 5000 |
| Direttore | Prof. Roberto Pinardi |
| Referenti | Dott.ssa Carlotta Serra |
| Sito web del Master | www.fmb.unimore.it/master-hse-management |
| Dipartimenti | Dipartimento di Economia Marco Biagi |

Sede lezioni

Fondazione Marco Biagi, Largo Marco Biagi 10, Modena.

Periodo di svolgimento

Da aprile 2019 a aprile 2020.

Presentazione

Il Master rappresenta un'evoluzione dell'ormai tradizionale Master in materia di salute e sicurezza sul lavoro, organizzato dal Dipartimento di Economia "Marco Biagi" dell'Università di Modena e Reggio Emilia in collaborazione con la Fondazione Marco Biagi.

Questa nuova edizione del Master presenta infatti diverse novità rispetto alle precedenti, come appare evidente fin dalla sua nuova denominazione: "Esperto in salute, sicurezza e ambiente nei luoghi di lavoro privati e pubblici - HSE Management". Più in particolare, per fornire competenze che sempre più le aziende e le istituzioni tendono a concentrare in un unico ruolo, accanto ai classici insegnamenti giuridici (pubblicistici, lavoristici e penalistici) e di organizzazione aziendale, in materia di sicurezza sul lavoro e responsabilità d'impresa, sono stati aggiunti focus dedicati al diritto ed alla gestione ambientale, ai sistemi di gestione integrata (sicurezza, qualità, ambiente ed etica) allo sviluppo del benessere organizzativo aziendale ed alla gestione delle situazioni di emergenza.

Completano il piano di studi tematiche che investono tangenzialmente quelle principali, ma la cui conoscenza, per lo meno nei loro aspetti essenziali, appare ormai ineludibile, come la legalità e la sicurezza negli appalti pubblici e la protezione dei dati personali. Il Master è abilitante al ruolo di Responsabile ai servizi di prevenzione e protezione o, alternativamente, valido per l'aggiornamento professionale per i già abilitati come A-RSPP, ai sensi dell'accordo Stato-Regioni del 7 luglio 2016. Le ore di didattica frontale verranno registrate e rese disponibili sulla piattaforma moodle per la fruizione a distanza, senza vincoli di orario, a discrezione degli iscritti.

Sbocchi professionali

Il master si propone l'obiettivo di formare esperti in modelli di organizzazione, gestione e controllo della sicurezza sul lavoro, nella gestione della sicurezza ambientale e nella sicurezza degli appalti pubblici ed esperti in prevenzione dei rischi (moduli A, B e C), anche nei settori della Sanità residenziale (SP3) e Chimico - Petrolchimico (SP4).

In quest'ottica il master è rivolto principalmente a dirigenti e funzionari pubblici, (in particolare di Amministrazioni statali, AUSL, INPS e INAIL), a consulenti in direzione ed organizzazione aziendale e ad addetti e responsabili ai servizi di prevenzione e protezione. Il master rappresenta inoltre un'opportunità per giovani laureati e professionisti che intendano specializzarsi in materia di Health, Safety & Environment management.

Requisiti per l'accesso

Possono accedere al Master i possessori dei seguenti titoli:

- a) tutte le lauree conseguite secondo gli ordinamenti precedenti al D.M. 509/99
- b) tutte le lauree magistrali (conseguite ai sensi del D.M. 270/04) e specialistiche (conseguite ai sensi del D.M. 509/99).
- c) titolo di pari valore rilasciato all'estero, riconosciuto idoneo dal Consiglio scientifico del corso ai soli limitati fini dell'iscrizione al corso.

Sono previste 4 borse di studio (esonero totale della quota di iscrizione) messe a disposizione da INPS nell'ambito del Bando Master Universitari Executive a.a. 2018/2019.

La quota di iscrizione per gli uditori è di € 3.000,00 per tutto il corso.



Metodologie e Tecnologie per la Open e Digital Education (MET-ODE)

Master Universitario di II° livello

| | |
|----------------------|---|
| Durata del corso | Master Annuale - a.a. 2018/2019 |
| Ore totali | 1500 ore complessive di lezione, studio individuale, stage, prova finale e altre attività formative |
| Crediti universitari | 60 |
| Costo iscrizione (€) | 800 |
| Direttore | Prof. Luciano Cecconi |
| Referenti | Cinzia Tedeschi |
| Dipartimenti | Dipartimento di Educazione e Scienze Umane |

Sede lezioni

Il Master è erogato completamente in modalità on line sulla piattaforma eduopen.org. Prevede una percentuale di frequenza obbligatoria per un periodo non inferiore al 70% della durata complessiva delle lezioni teoriche on line, dimostrabile con il superamento dei test periodici, e del tirocinio finale.

Periodo di svolgimento

Il Master sarà attivato nel corso dell'anno 2019, indicativamente nel mese di marzo. Tutte le informazioni saranno contenute nel relativo bando di ammissione. Sarà attivato per 3 edizioni: a.a. 2018/19, 2019/20, 2020/21.

Presentazione

Il Master in Metodologie e Tecnologie per la Open e Digital Education si propone di:

- Conoscere e descrivere le diverse fasi evolutive della didattica aumentata digitalmente;
- Conoscere e descrivere le principali differenze esistenti, sul piano pedagogico, didattico, psicologico, comunicativo e sociale, tra i processi di apprendimento basati sulla contiguità spazio-temporale (presenza) e quelli basati sull'assenza di tale contiguità (distanza);
- Conoscere e descrivere le caratteristiche dello studio indipendente e dell'apprendimento collaborativo;
- Conoscere e descrivere le caratteristiche del modello MOOCs individuandone vantaggi e svantaggi;
- Conoscere e descrivere i criteri essenziali necessari per progettare un corso MOOC e per valutarne la qualità
- Descrivere lo stato dell'arte delle metodologie contemporanee di didattica aumentata digitalmente - Descrivere, da un punto di vista istituzionale e normativo, i principali aspetti della Open Education e dei corsi MOOCs
- Descrivere gli aspetti educativi e tecnologici dei cosiddetti ambienti ibridi di apprendimento (Hybrid Learning Environments) e dell'educazione sempre e ovunque connessi (Always-on education)
- Conoscere e descrivere le caratteristiche delle tecnologie per la formazione, della multimedialità e dell'e- learning
- Conoscere e descrivere le caratteristiche e le funzionalità dei Learning Management System (LMS)
- Dato un determinato contesto di apprendimento costruire un modello di LMS
- Conoscere e descrivere le caratteristiche e le funzionalità di un ambiente digitale di apprendimento, con particolare riferimento a Moodle
- Dato un determinato contesto di apprendimento progettare e sviluppare un semplice percorso formativo utilizzando Moodle
- Conoscere e descrivere alcuni ambienti di produzione (audio-video)
- Progettare e realizzare semplici prodotti (audio-video) utilizzando gli ambienti di produzione esaminati in precedenza.

Sbocchi professionali

Le competenze acquisite al termine del master sono centrali all'interno dei seguenti profili professionali:

- insegnanti (nei diversi gradi del sistema di istruzione formale);
- educatori e pedagogisti (nei diversi contesti di istruzione formale e non formale);
- dirigenti scolastici e coordinatori pedagogici (sistema di istruzione formale);
- formatori (sistema di istruzione non formale: formazione professionale e aziendale);
- progettisti di formazione (sistema di istruzione non formale: enti di formazione; sistema produttivo: società per le produzioni multimediali);
- consulenti di formazione (libera professione).

Requisiti per l'accesso

Tutti i possessori di titoli di Laurea triennale, magistrale a ciclo unico o di Laurea vecchio ordinamento e titoli equipollenti.



Public History

Master Universitario di II° livello

| | |
|----------------------|---|
| Numero posti | 30 |
| Durata del corso | Master Annuale - a.a. 2018/2019 |
| Ore totali | 1500 ore complessive di lezione, studio individuale, stage, prova finale e altre attività formative |
| Crediti universitari | 60 |
| Costo iscrizione (€) | 2700 |
| Direttore | Prof. Alfonso Botti |
| Referenti | Prof. Paolo Bertella Farnetti |
| Sito web del master | www.masterpublichistory.unimore.it |
| Dipartimenti | Dipartimento di Studi Linguistici e Culturali |

Sede lezioni

Le lezioni si terranno presso il Dipartimento di Studi Linguistici e Culturali, Largo S. Eufemia nr. 19 – 41121 Modena e presso la Sala Ulivi dell'Istituto Storico di Modena, via Ciro Menotti nr. 137 – 41121 Modena.

Periodo di svolgimento

Novembre 2018 - maggio 2019.

Presentazione

Il Master fornirà al partecipante la strumentazione necessaria per fare ricerca storica utilizzando sia fonti classiche, come i tradizionali archivi, sia fonti più recenti, come la storia orale, la fotografia e il cinema. In particolare, il Master fornirà elementi analitici per la conoscenza delle nuove fonti digitali e delle loro forme di interpretazione e raccolta.

Il Master fornirà gli strumenti adeguati per divulgare e diffondere il discorso storico a pubblici diversi, fuori dall'università. Il partecipante sarà in grado di affinare le capacità personali di comunicazione pubblica. Nello stesso tempo acquisterà familiarità con gli strumenti di comunicazione digitale e multimediale, i format televisivi, giornalistici e radiofonici.

Un'attenzione specifica verrà dedicata al miglioramento delle capacità di esposizione orale e di scrittura.

Il Master mette in grado di elaborare strumenti specifici per analizzare il giacimento storico di un territorio e/o di una comunità, e di far emergere il suo patrimonio immateriale di memorie, traducendole in iniziative pratiche per la sua conoscenza, attraverso installazioni, esibizioni fotografiche, itinerari geografici, parchi tematici e ricostruzioni storiche.

Il Master fornirà gli strumenti per diffondere il discorso storico attraverso i nuovi mezzi offerti dallo sviluppo dei mass-media e dalle nuove tecnologie. Il partecipante avrà la possibilità di sviluppare le proprie capacità creative nella diffusione della storia applicandola alla produzione di un sito internet, di una app, di un videogame, di una graphic novel, di un documentario storico e quanto possa servire alla diffusione del discorso storico.

Attraverso la conoscenza degli strumenti di marketing, il partecipante avrà una conoscenza di base di elementi utili per il reperimento delle risorse necessarie per la realizzazione di un progetto di Public History e sarà in grado di redigere in modo basilare un business plan per la realizzazione di un progetto per conto terzi.

Sbocchi professionali

Musei storici, luoghi di memoria (siti storici), mass-media e new-media, turismo culturale, enti e istituti culturali, enti locali e istituzioni nazionali/internazionali, parchi tematici, giochi storici e videogiochi storici, rievocazioni storiche, editoria tradizionale e multimediale.

Requisiti per l'accesso

Lauree magistrali e specialistiche di ambito umanistico, lauree quadriennali umanistiche DM 509/99 e titolo di studio conseguito all'estero riconosciuto idoneo.



Valutazione e Trattamento Neuropsicologico dei Disturbi Specifici di Apprendimento (interateneo con l'Università della Repubblica di San Marino - Sede amministrativa)

Master Universitario di II° livello

| | |
|----------------------|---|
| Numero posti | 35 |
| Durata del corso | Master Annuale - a.a. 2018/2019 |
| Ore totali | 1500 ore complessive di lezione, studio individuale, stage, prova finale e altre attività formative |
| Crediti universitari | 60 |
| Costo iscrizione (€) | 3000 |
| Direttore | Prof. Giacomo Stella |
| Referenti | Segreteria organizzativa dell'Università degli Studi di San Marino, email: dsu@unirms.sm |
| Sito web del master | www.unirms.sm/masterDSA |
| Dipartimenti | Dipartimento di Educazione e Scienze Umane |

Sede lezioni

Da febbraio a dicembre 2019: presso sede Camplus Bononia, via Sante Vincenzi, 49 - 40138 Bologna.

Periodo di svolgimento

Da gennaio a giugno 2019 e da settembre a dicembre 2019.

Presentazione

Il Master prevede la formazione di esperti nella valutazione e rieducazione dei disturbi specifici di apprendimento. Si pone l'obiettivo di formare in maniera altamente qualificata Psicologi e Medici, con particolare riguardo per neuropsichiatri infantili e pediatri, per la realizzazione di diagnosi e trattamenti integrati nell'ambito dei Disturbi Specifici di Apprendimento.

Il corso di studi fornirà gli strumenti clinici e operativi per una immediata operatività e prevede un modulo iniziale formativo teorico di tipo generale seguito da un modulo formativo tecnico di tipo specifico. Alcuni insegnamenti relativi al modulo generale del corso verranno proposti tramite formazione frontale e e-learning, altri tramite formazione a distanza. Gli insegnamenti relativi al modulo specifico del corso verranno proposti tramite formazione frontale.

Sono inoltre previsti casi clinici in diretta e discussione di casi clinici.

Sbocchi professionali

Il Master è finalizzato alla costruzione di conoscenze e competenze funzionali alla realizzazione della diagnosi e alla costruzione di un linguaggio esperto per la comunicazione e la presa in carico multidisciplinare. Consente di acquisire le conoscenze necessarie per l'assessment neuropsicologico e neuropsicopatologico, per la valutazione dei pazienti con Disturbi Specifici di Apprendimento e per la presa in carico del paziente. Vengono presentati i principali test utilizzati in ambito clinico e le più efficaci metodologie di intervento.

Sono inoltre presentati i più attuali strumenti informatici e tecnologici di supporto all'apprendimento al fine di definire e valutare un progetto di rieducazione completo e di verificarne l'efficacia. Al termine del Master il professionista saprà quindi esaminare le caratteristiche cliniche e neuro-psico-comportamentali dei più comuni disturbi evolutivi che comportano difficoltà di apprendimento, sarà in grado di formulare diagnosi, predisporre programmi di trattamento e pianificare progetti di screening volti all'identificazione dei segni precoci dei disturbi, sviluppando competenze per lavorare in ambiti sociosanitari, socioeducativi e di ricerca scientifica.

Requisiti per l'accesso

Possono accedere al Master i possessori dei seguenti titoli:

- Laurea specialistica conseguita ai sensi del D.M. 270/2004;
- Laurea specialistica o magistrale conseguita secondo gli ordinamenti precedenti al D.M. 270/2004;
- Titolo rilasciato all'estero, riconosciuto idoneo dal Comitato Scientifico del corso ai soli limitati fini dell'iscrizione al corso, secondo la normativa vigente.

Il Master è riservato a Laureati in:

- Laurea in Medicina e Chirurgia - classe: 46/S, LM-41
- Laurea specialistica o magistrale in Psicologia - classe: 58/S, LM-51.

Salute



Citologia cervico-vaginale

Master Universitario di I° livello

| | |
|----------------------|---|
| Numero posti | 14 |
| Durata del corso | Master Annuale - a.a. 2018/2019 |
| Ore totali | 1500 ore complessive di lezione, studio individuale, stage, prova finale e altre attività formative |
| Crediti universitari | 60 |
| Costo iscrizione (€) | 3000 |
| Direttore | Prof. Enrico Silingardi |
| Referenti | Prof. Francesco Rivasi, Dott. Luca Fabbiani, Dott.ssa Meris Masini |
| Dipartimenti | Dipartimento di Medicina Diagnostica, Clinica e di Sanità Pubblica |

Sede lezioni

Le lezioni si terranno presso le aule del Centro Didattico della Facoltà di Medicina e Chirurgia in Via Largo del Pozzo n. 71, 41124 Modena.

Periodo di svolgimento

Novembre 2018 - novembre 2019.

Presentazione

Il Master in Citologia cervico-vaginale è finalizzato alla formazione di citoscreener. Ha lo scopo infatti di fornire le competenze necessarie per l'intero processo: accettazione del campione, colorazione e prima lettura dei preparati di citologia cervico-vaginale, triage dei campioni nell'ambito di screening oncologici organizzati, nonché il relativo controllo di qualità intra ed inter laboratorio.

Formare professionisti con specifiche conoscenze e competenze nelle attività di supporto ad integrazione della diagnostica morfologica citopatologica della cervice uterina.

Offrire una possibilità di aggiornamento con particolare riferimento alle innovazioni tecnologiche ed alle tecniche biomolecolari nell'ambito della diagnostica cervico-vaginale.

Il Master ha quindi lo scopo di orientare la formazione acquisita negli specifici corsi di laurea di area sanitaria formando figure professionali specializzate nel settore della citologia esfoliativa cervico-vaginale, nonché affrontare le problematiche medico-legali ed etico-deontologiche connesse all'attività diagnostica in citologia cervico-vaginale.

Sbocchi professionali

Queste figure professionali sono richieste dalle Autorità operanti nel Settore Sanitario pubblico e privato. Chi possiede il Master dovrà essere in grado di effettuare una prima lettura dei preparati citologici (Pap-test) e potrà trovare sbocco in:

- Aziende ospedaliere pubbliche quali Servizi di Anatomia Istologia e Citologia Patologica, e di Laboratori analisi accreditati.
- Laboratori analisi privati.
- Attività Libero Professionale.

Requisiti per l'accesso

Possono accedere al Master i possessori delle seguenti Lauree e Lauree Specialistiche/Magistrali ai sensi del D.M. 509/99 e del D.M. 270/04:

- Medicina e Chirurgia (classe: 46/S, LM-41);
- Scienze Biologiche (classe 12, L-13);
- Biologia (classe: 6/S, LM-6);
- Biotecnologie (classe: 1, L-2);
- Tecniche di Laboratorio Biomedico - Professioni Sanitarie Tecniche (classe: SNT/3);
- Ostetricia (classe: SNT/2);

Possono accedere al Master i possessori dei seguenti titoli ai sensi dell'ordinamento previgente il D.M. 509/99:

- Medicina e Chirurgia
- Biotecnologie indirizzo Biotecnologie Mediche
- Scienze Biologiche.

Possono accedere al Master anche i possessori dei Diplomi Universitari equipollenti ai sensi della vigente normativa e i possessori di Diploma conseguito anteriormente all'attivazione dei corsi di laurea di cui sopra ai sensi dell'art.4 della legge 26.2.1999, n.42, purché in possesso del diploma di istruzione di secondo grado.



Dalla prevenzione alla gestione dei problemi alcol-farmaco correlati

Master Universitario di I° livello

| | |
|----------------------|---|
| Numero posti | 15 |
| Durata del corso | Master Annuale - a.a. 2018/2019 |
| Ore totali | 1500 ore complessive di lezione, studio individuale, stage, prova finale e altre attività formative |
| Crediti universitari | 60 |
| Costo iscrizione (€) | 2000 |
| Direttore | Prof. Luca Pani |
| Dipartimenti | Dipartimento di Scienze Biomediche, Metaboliche e Neuroscienze |

Sede lezioni

Le lezioni si terranno nelle aule ubicate presso i poliambulatori dell'Azienda Ospedaliero – Universitaria Policlinico di Modena, Via Del Pozzo 71, 41124 Modena. Una parte degli stages verrà svolta presso i centri alcolologici della Regione Emilia Romagna già convenzionati con l'Università degli Studi di Modena e Reggio Emilia per attività integrative (AUSL di PC, RE, FE, BO, FO, RA) per un totale di 450 ore di stage.

Periodo di svolgimento

Le lezioni si svolgeranno dal 20 marzo 2019 a gennaio 2020.

Presentazione

Tenendo presente la importanza e la prevalenza del consumo di alcolici tra le sostanze di abuso, si tenta, con questo master, di rispondere ad una esigenza dei professionisti della salute che desiderano approfondire le conoscenze e gli strumenti per affrontare le problematiche alcol e farmaco correlate.

Si intende trasmettere ai corsisti le seguenti competenze:

- a) Offrire strumenti culturali ed operativi adeguati di prevenzione, diagnosi, cura e riabilitazione con l'obiettivo di favorire l'intervento integrato (medico, sociale e psicologico) del paziente secondo le indicazioni dell'Evidence Based Practice (EBP);
- b) Fornire competenze rispetto alla gestione delle dipendenze associate all'alcolismo (sostanze legali e illegali) ed alla disintossicazione e trattamento delle sindromi astinenziali da sostanze psicoattive.

Sbocchi professionali

Centri Alcolologici dei SerD. Strutture ospedaliere o convenzionate di Tossicologia o centri per il trattamento delle dipendenze patologiche. Operatori di Comunità per il trattamento delle dipendenze patologiche.

Requisiti per l'accesso

Possono accedere al Master i possessori dei seguenti titoli:

- Tutte le Lauree di primo livello o di livello superiore conseguite ai sensi del D.M. n. 270 del 22 ottobre 2004;
- Tutte le Lauree di primo livello o di livello superiore conseguite ai sensi del D.M. n. 509 del 3 novembre 1999;
- Tutte le Lauree conseguite ai sensi dell' ordinamento previgente il D.M. n. 509 del 3 novembre 1999 (vecchio ordinamento).

Possono accedere al Master anche i possessori dei Diplomi Universitari equipollenti ai sensi della vigente normativa e i possessori di Diploma conseguito anteriormente all'attivazione dei corsi di laurea di cui sopra ai sensi dell'art.4 della legge 26.2.1999, n. 42, purchè in possesso del diploma di istruzione di secondo grado.



Formazione per l'assistente alla comunicazione e per l'autonomia personale degli alunni con disabilità sensoriale (in modalità MOOCS)

Master Universitario di I° livello

| | |
|----------------------|---|
| Durata del corso | Master Annuale - a.a. 2018/2019 |
| Ore totali | 1500 ore complessive di lezione, studio individuale, stage, prova finale e altre attività formative |
| Crediti universitari | 60 |
| Costo iscrizione (€) | 2000 |
| Direttore | Prof.ssa Elisabetta Genovese |
| Referenti | Cinzia Tedeschi |
| Sito web del master | master.eduopen.org |
| Dipartimenti | Dipartimento di Scienze Mediche e Chirurgiche Materno-Infantili e dell'Adulto |

Sede lezioni

Il Master è erogato completamente in modalità on line sulla piattaforma eduopen.org. Prevede una percentuale di frequenza obbligatoria per un periodo non inferiore al 70% della durata complessiva delle lezioni teoriche on line, dimostrabile con il superamento dei test periodici, e del tirocinio finale.

Periodo di svolgimento

Seconda Edizione: dicembre 2018 - dicembre 2019.

Terza Edizione: dicembre 2019 - dicembre 2020.

Presentazione

Lo studente acquisirà un patrimonio di conoscenze di base relative alla conoscenza della rete dei servizi territoriali, degli elementi legislativi, delle istituzioni e dell'evoluzione dei servizi nonché degli elementi clinico diagnostici connessi alla cura e all'intervento riabilitativo.

Acquisirà anche un bagaglio di competenze specifiche che riguardano l'abilità nell'uso di strumenti comunicativi per l'apprendimento (LIS, Braille, CAA), nell'uso di metodi psicopedagogici e didattici specificatamente destinati ad alunni con disabilità sensoriale, anche quando essa è associata ad altre patologie, nella progettazione dell'intervento educativo speciale, considerata l'eziopatogenesi del quadro patologico ed il percorso rieducativo.

Poiché spesso le disabilità sensoriali, se non diagnosticate in epoca precoce, potrebbero comportare difficoltà dell'apprendimento, è previsto l'inserimento nel programma anche di un nucleo significativo di ore di insegnamento su argomenti inerenti il riconoscimento e l'intervento in soggetti in età evolutiva con Disturbi Specifici dell'Apprendimento (D.S.A.) o Autismi.

Il percorso formativo prevede quindi nuclei di insegnamenti nei seguenti campi: pedagogico, psicologico, conoscenze di base relative all'età evolutiva in presenza di deficit sensoriali, insegnamenti di matrice sociologica, insegnamenti nell'ambito della medicina specialistica, nel settore riabilitativo, nel settore normativo, e su conoscenze pragmatiche relative alle tecnologie assistive.

Per completare le conoscenze maturate attraverso lo studio individuale, il programma prevede anche attività laboratoriali.

Sbocchi professionali

Il Master ha come finalità la formazione dell'Assistente alla comunicazione, un educatore dedito ai soggetti in età scolare con deficit sensoriali (della capacità visiva, della capacità uditiva, anche quando si presentino con altri deficit relativi alla sfera del comportamento, alla sfera cognitiva ed alla mobilità) nella misura e secondo i cut off decisi dalle normative nazionali in materia.

Tale figura professionale è prevista dalla legge 104/92 art. 13 comma 3, che ribadisce l'obbligo "per gli enti locali di fornire l'assistenza per l'autonomia e la comunicazione personale degli alunni con handicap fisici e sensoriali". La collocazione di tali figure avviene nello spazio di congiunzione tra il distretto sanitario, la scuola e la famiglia e, nel provvedere a sostenere il raggiungimento degli obiettivi di integrazione scolastica, dovrebbe dare omogeneità al progetto educativo globale del bambino con disabilità sensoriali.

Requisiti per l'accesso

Tutti i possessori di titoli di Laurea triennale, magistrale a ciclo unico o di Laurea vecchio ordinamento e titoli equipollenti.



Funzioni di coordinamento nelle professioni sanitarie

Master Universitario di I° livello

| | |
|----------------------|---|
| Numero posti | 45 |
| Durata del corso | Master Biennale - a.a. 2018/2019 e 2019/2020 |
| Ore totali | 1500 ore complessive di lezione, studio individuale, stage, prova finale e altre attività formative |
| Crediti universitari | 60 |
| Costo iscrizione (€) | 2400 |
| Direttore | Prof. Sergio Rovesti |
| Referenti | Dott.ssa Katuscia Cottafavi, Dott.ssa Maurizia Malagoli, Dott.ssa Cinzia Monti |
| Sito web del Master | dolly.masterfcps.unimore.it/ |
| Dipartimenti | Dipartimento di Scienze Biomediche, Metaboliche e Neuroscienze |

Sede lezioni

Le lezioni del Master si svolgono presso le aule situate nell'area del Policlinico di Modena, nel Campus Universitario di Modena in via Campi, nel Comparto San Geminiano o nella sede della Fondazione Marco Biagi di Modena. I tirocini del Master si svolgono presso strutture sanitarie, socio-sanitarie e socio-assistenziali convenzionate.

Periodo di svolgimento

Il Master si svolge a partire da gennaio 2019 e si conclude a ottobre 2020 con la prova finale.

Presentazione

L'evoluzione delle organizzazioni sanitarie, socio-sanitarie e socio-assistenziali verso sistemi integrati di interventi e servizi caratterizzati da complessità organizzativa e gestionale, richiede di sviluppare e potenziare le funzioni di coordinamento anche nel settore delle professioni sanitarie. E' stato quindi attivato il Master di primo livello in "Funzioni di coordinamento nelle professioni sanitarie", un corso post-laurea che prevede un'organizzazione part-time della formazione ed è rivolto a ventidue professioni sanitarie (Infermiere, Ostetrica/o, Infermiere pediatrico, Podologo, Fisioterapista, Logopedista, Ortottista ed assistente di oftalmologia, Terapista della neuro e psicomotricità dell'età evolutiva, Tecnico della riabilitazione psichiatrica, Terapista occupazionale, Educatore professionale, Tecnico audiometrista, Tecnico sanitario di laboratorio biomedico, Tecnico sanitario di radiologia medica, Tecnico di neurofisiopatologia, Tecnico ortopedico, Tecnico audioprotesista, Tecnico della fisiopatologia cardiocircolatoria e perfusione cardiovascolare, Igienista dentale, Dietista, Tecnico della prevenzione nell'ambiente e nei luoghi di lavoro, Assistente sanitario). Il Master, giunto quest'anno all'undicesima edizione, si propone di formare professionisti che siano in grado di svolgere funzioni di coordinamento in strutture sanitarie, socio-sanitarie e socio-assistenziali. In particolare il Master intende formare professionisti con conoscenze e competenze nella gestione dei processi organizzativi e assistenziali, nella gestione del personale, nella gestione delle informazioni e dell'innovazione, nella gestione delle risorse strumentali e del budget, nella ricerca e applicazione delle evidenze scientifiche, nella formazione.

Sbocchi professionali

Il professionista in possesso del Master di primo livello in "Funzioni di coordinamento nelle professioni sanitarie" può esercitare le funzioni di coordinamento, come Coordinatore infermieristico, Coordinatore tecnico ecc., nelle organizzazioni sanitarie, socio-sanitarie e socio-assistenziali pubbliche e private.

Requisiti per l'accesso

Possono accedere al Master i possessori di Laurea, conseguita ai sensi del D.M. 509/99 o del D.M. 270/04, in una delle seguenti classi:

- Classe delle Lauree in Professioni Sanitarie Infermieristiche e Professione sanitaria Ostetrica/o (SNT/01 o L/SNT1);
- Classe delle Lauree in Professioni Sanitarie della Riabilitazione (SNT/02 o L/SNT2);
- Classe delle Lauree in Professioni Sanitarie Tecniche (SNT/03 o L/SNT3);
- Classe delle Lauree in Professioni Sanitarie della Prevenzione (SNT/04 o L/SNT4).

Possono accedere al Master anche i possessori di Diploma Universitario conseguito anteriormente all'attivazione dei corsi di laurea afferenti alle classi sopra elencate o di Diploma ad esso equipollente ai sensi dell'art. 4 della legge 26.2.1999 n. 42, purché in possesso di diploma di scuola secondaria superiore di durata quinquennale.



Grave cerebrolesione acquisita (GCA): progetto riabilitativo con approccio interdisciplinare

Master Universitario di I° livello

| | |
|----------------------|---|
| Numero posti | 30 |
| Durata del corso | Master Annuale - a.a. 2018/2019 |
| Ore totali | 1500 ore complessive di lezione, studio individuale, stage, prova finale e altre attività formative |
| Crediti universitari | 60 |
| Costo iscrizione (€) | 2500 |
| Direttore | Prof. Adriano Ferrari |
| Referenti | Cristina Reverberi - Pamela Tudisco Tel.0522/522130 Email: pamelatudisco@unimore.it |
| Sito web del Master | dolly.gca2.unimore.it/login/index.php |
| Dipartimenti | Dipartimento Chirurgico, Medico, Odontoiatrico e di Scienze Morfologiche con Interesse Trapiantologico, Oncologico e di Medicina Rigenerativa |

Sede lezioni

Santa Maria Nuova (Viale Risorgimento n. 80, Reggio Emilia) presso le aule della formazione della sede centrale e l'aula del secondo piano del padiglione Spallanzani, l'aula Sologni dell'Ospedale San Sebastiano (Correggio, Via Mandriolo Superiore 11); nonché presso le aule universitarie dei Padiglioni "Livi" e "De Sanctis" (Via Amendola, 2) e le aule universitarie del palazzo Dossetti, sede centrale di Unimore a Reggio Emilia (Viale Allegrì 9).

Periodo di svolgimento

Ottobre 2018 - dicembre 2019. Le lezioni si svolgeranno nelle giornate di giovedì, venerdì e sabato mattina.

Presentazione

Il master intende formare professionisti della Salute che siano in grado di definire la diagnosi e la prognosi riabilitativa di pazienti adulti in coma a diversa eziologia; prevenire e combattere le infezioni ospedaliere; diagnosticare l'evoluzione dello stato di coscienza in pazienti in fase di recupero dal coma; conoscere e gestire un programma di rieducazione neuromotoria nei pazienti con DOC, valutare e trattare i disturbi del tono muscolare posturale, affrontare gli aspetti nutrizionali nei pazienti con DOC, trattare i disturbi comportamentali nei GCA, considerare gli aspetti psicologici del progetto riabilitativo coinvolgendo paziente e famiglia; conoscere, diagnosticare e trattare la disfagia neurogena, affrontare i disturbi cognitivi nei GCA, trattare le deformità secondarie dell'apparato locomotore, istruire i caregivers.

Le lezioni saranno tenute sia da medici che da professionisti sanitari.

Le frequenze avverranno sia presso l'ospedale S. Sebastiano di Correggio che in strutture ad alta specialità opportunamente convenzionate con Unimore.

Al termine del master lo studente dovrà discutere con la commissione esaminatrice un proprio elaborato su uno dei temi affrontati lungo il percorso di studi.

Sbocchi professionali

Strutture sanitarie pubbliche e private che si occupano del trattamento rieducativo e delle cure palliative dei soggetti con grave lesione acquisita del sistema nervoso centrale in fase di post-acuzie o di esito permanente. Abilitare i caregivers alla presa in cura del paziente. Saper fornire presa in carico al paziente ed alla sua famiglia.

Requisiti per l'accesso

Laurea in Logopedia [classe delle Professioni Sanitarie della Riabilitazione (L/SNT2 - SNT/02)],
Laurea in Fisioterapia [classe delle Professioni Sanitarie della Riabilitazione (L/SNT2 - SNT/02)],
Laurea in Terapia Occupazionale [classe delle Professioni Sanitarie della Riabilitazione (L/SNT2 - SNT/02)],

Laurea in Educatore Professionale Sanitario [classe delle Professioni Sanitarie della Riabilitazione (L/SNT2 - SNT/02)],

Laurea in Scienze e Tecniche Psicologiche (classe L - 24, classe 34).

Possono partecipare al master anche i possessori di Diploma Universitario (Legge 341/90) o di diploma ad esso equipollente ai sensi dell'art. 4 della legge 26.2.1999 n. 42.

Possono inoltre accedere al master i possessori di una delle seguenti Lauree conseguite ai sensi dell'ordinamento previgente il D.M. 509/99: Medicina e Chirurgia.

Può essere ammessa l'iscrizione al master anche a soggetti privi dei requisiti previsti per l'accesso, ma solo in qualità di uditori. In tal caso, al termine del corso, sarà rilasciato un attestato di partecipazione e la quota partecipativa sarà opportunamente ridotta.



Health Community Care: l'Ostetrica di Comunità

Master Universitario di I° livello

| | |
|----------------------|--|
| Numero posti | 30 |
| Durata del corso | Master Annuale - a.a. 2018/2019 |
| Ore totali | 1500 ore complessive di lezione, studio individuale, stage, prova finale e altre attività formative |
| Crediti universitari | 60 |
| Costo iscrizione (€) | 2000 |
| Direttore | Prof. Fabio Facchinetti |
| Referenti | Alba Ricchi, e-mail alba.ricchi@unimore.it - Maria Teresa Molinazzi, e-mail mariateresa.molinazzi@unimore.it |
| Sito web del Master | www.laureainostetricia.unimore.it |
| Dipartimenti | Dipartimento di Scienze Mediche e Chirurgiche Materno-Infantili e dell'Adulto |

Sede lezioni

Dipartimento di Scienze Mediche e Chirurgiche, Materno-Infantili e dell'Adulto.

Periodo di svolgimento

Febbraio 2019 - settembre 2019.

Presentazione

Il master si propone di formare ostetriche/ci afferenti ad unità operative e/o servizi di aziende sanitarie, pubbliche e private, che siano capaci di progettare e realizzare, in modo autonomo, percorsi assistenziali efficaci ed appropriati per la gravidanza, il parto e il puerperio a basso rischio.

Creare una figura di ostetrica/o che possieda capacità e competenze assistenziali per l'intero percorso nascita, sia in ambito territoriale sia in ambito ospedaliero, per il superamento di quei limiti settoriali imposti dalla attuale formazione nei Corsi di Laurea.

Fornire strumenti di base per valutare l'efficacia e l'appropriatezza delle cure ostetriche.

Aumentare le conoscenze metodologiche e le abilità pratiche necessarie a identificare, valutare criticamente e selezionare i protocolli assistenziali per trasferire i risultati della ricerca nella assistenza prenatale.

Favorire l'acquisizione di specifiche competenze per la programmazione e la gestione dei percorsi assistenziali della gravidanza con l'integrazione dei servizi di riferimento.

Migliorare le competenze nella programmazione e gestione della promozione della salute della madre e del bambino nel percorso nascita. Incrementare le abilità comunicative e relazionali, utili al rapporto ostetrica-paziente in un contesto demedicalizzato.

Offrire nuove modalità per riconoscere i bisogni delle donne e delle famiglie, anche attraverso l'acquisizione dell'esperienza di professionisti che hanno adottato nuovi modelli di parto (demedicalizzato, a domicilio, in acqua).

Implementare il sostegno domiciliare alla puerpera con particolare riferimento alla promozione dell'allattamento al seno.

Sbocchi professionali

Consultori familiari, Case della Salute, Case di maternità e Centri nascita, pubblici o privati accreditati. Aziende Socio Sanitarie Territoriali. Aziende Ospedaliere Universitarie. Centri immigrati. Libera professione.

Requisiti per l'accesso

Possono accedere al Master i possessori dei seguenti titoli:

- Laurea in Ostetricia appartenente alla Classe delle Lauree delle Professioni sanitarie, infermieristiche e professione sanitaria ostetrica/o (classe L/SNT1) ai sensi del D.M. 270/04 e Classe delle Lauree delle Professioni sanitarie infermieristiche e professione sanitaria ostetrica (classe SNT/01) ai sensi del D.M. 509/99.

- Possono accedere al Master anche i possessori dei Diplomi Universitari equipollenti ai sensi della vigente normativa e tutti coloro che sono in possesso del titolo professionale conseguito in base alla normativa precedente il D.M. 24/07/1996 (legge 23/12/1957, n.1252; legge 26/10/1960, n.1395), purché in possesso del diploma di istruzione di secondo grado.



La comunicazione aumentativa alternativa: strumenti per l'autonomia

Master Universitario di I° livello

| | |
|----------------------|---|
| Numero posti | 30 |
| Durata del corso | Master Annuale - a.a. 2018/2019 |
| Ore totali | 1500 ore complessive di lezione, studio individuale, stage, prova finale e altre attività formative |
| Crediti universitari | 60 |
| Costo iscrizione (€) | 2500 |
| Direttore | Prof.ssa Elisabetta Genovese |
| Referenti | Dott.ssa Margherita Paoluzzi |
| Dipartimenti | Dipartimento di Scienze Mediche e Chirurgiche Materno-Infantili e dell'Adulto |

Sede lezioni

Le attività didattiche si terranno presso le aule del Centro Didattico della Facoltà di Medicina e Chirurgia dell'Ateneo di Modena e Reggio Emilia in via del Pozzo 71, Modena, e presso aule di enti convenzionati di Reggio Emilia.

Periodo di svolgimento

Marzo 2019 – maggio 2020.

Presentazione

Il Master di primo livello in “La Comunicazione Aumentativa Alternativa: strumenti per l’autonomia” mira ad ampliare le conoscenze teoriche e le competenze tecniche degli studenti sulla comunicazione, sulle comunicopatie in tutte le fasce d’età, sulla comunicazione aumentativa alternativa e tutti gli ambiti in cui essa può essere applicata, sottolineando i risvolti psicologici dei soggetti interessati e permettendo ad operatori sanitari, ma anche a coloro che lavorano nell’ambito scolastico, di gestire una relazione empatica con essi favorendone l’inclusione sociale, scolastica e lavorativa.

Questo Master pone l’interdisciplinarietà come obiettivo principale di tutto il percorso formativo, creando occasioni di confronto e di collaborazione tra tutte le figure e i ruoli professionali.

Il Master ha una durata di un anno ed è aperto alle diverse figure professionali del team riabilitativo.

Sbocchi professionali

Il Master si propone di formare una figura professionale in grado di sviluppare progetti di CAA dall’età evolutiva all’età adulta. Le conoscenze/competenze acquisite durante il Master saranno utili al fine di effettuare l’assessment e l’intervento in ambito di CAA.

Il Master, inoltre, si propone di far acquisire conoscenze del quadro clinico-funzionale della persona con bisogni comunicativi complessi e con bisogni educativi speciali. Gli sbocchi professionali saranno, pertanto, in ambito medico-sanitario ma anche in ambito educativo.

Requisiti per l’accesso

Laurea Magistrale/Specialistica a ciclo unico in Medicina e Chirurgia (Classe LM-41, classe 46/S), Laurea in Logopedia [classe delle Professioni Sanitarie della Riabilitazione (L/SNT2 - SNT/02)], Laurea in Fisioterapia [classe delle Professioni Sanitarie della Riabilitazione (L/SNT2 - SNT/02)], Laurea in Terapia Occupazionale [classe delle Professioni Sanitarie della Riabilitazione (L/SNT2 - SNT/02)], Laurea in Terapia della Riabilitazione Psichiatrica [classe delle Professioni Sanitarie della Riabilitazione (L/SNT2 - SNT/02)], Laurea in Terapia della Neuropsicomotricità dell’età evolutiva [classe delle Professioni Sanitarie della Riabilitazione (L/SNT2 - SNT/02)], Laurea in Educatore Professionale [classe delle Professioni Sanitarie della Riabilitazione (L/SNT2 - SNT/02)], Laurea in Scienze dell’Educazione e della Formazione [classe 18, classe L-19], Laurea in Psicologia [classe 58/S, classe LM-51].

Possono partecipare anche i possessori di Diploma Universitario (Legge 341/90) o di diploma ad esso equipollente ai sensi dell’art. 4 della legge 26.2.1999 n. 42.

Possono inoltre accedere i possessori di una delle seguenti Lauree conseguite ai sensi dell’ordinamento previgente il D.M. 509/99: Medicina e Chirurgia e Psicologia.



La Riabilitazione della Sordità Infantile (interateneo con l'Università degli Studi di Pisa)

Master Universitario di I° livello

| | |
|----------------------|---|
| Durata del corso | Master Annuale - a.a. 2018/2019 |
| Ore totali | 1500 ore complessive di lezione, studio individuale, stage, prova finale e altre attività formative |
| Crediti universitari | 60 |
| Direttore | Prof.ssa Elisabetta Genovese |

Sede lezioni

Le attività didattiche verranno organizzate con frequenza di 2 giorni ogni 3 settimane (venerdì e sabato). Per i primi 6 mesi le lezioni si terranno presso le aule dell'Università di Pisa, Ospedale Cisanello, Via Paradisa n. 2, 56100 Pisa, e per i successivi 6 mesi presso il Centro Didattico della Facoltà di Medicina e Chirurgia, Università degli Studi di Modena e Reggio Emilia, Via Del Pozzo 71, Modena, e online.

Periodo di svolgimento

Aprile 2019 – maggio 2020.

Presentazione

Il Master si propone di formare logopedisti afferenti ad unità operative e/o servizi di aziende sanitarie, pubbliche e private, che siano in grado di trattare in modo adeguato tutte le problematiche relative alla sordità in età evolutiva, alla luce delle moderne possibilità diagnostiche e terapeutiche offerte dalla diffusione dei programmi di screening audiologico neonatale, dalle evoluzioni tecnologiche in campo di protesi acustiche e dalla procedura di impianto cocleare.

Particolare attenzione verrà data alle problematiche di bambini con disabilità associate (ritardo cognitivo, malformazioni e sindromi genetiche, disturbi da deficit visivo, disturbi del linguaggio, paralisi cerebrali infantili, disturbi dello spettro autistico, etc..) o esposti a bilinguismo.

Verranno inoltre trattati tutti gli approcci riabilitativi e saranno coinvolti i maggiori esperti del settore della riabilitazione infantile.

Saranno previste lezioni online e seminari di approfondimento con esperti.

Sbocchi professionali

Il Master si propone di formare una figura professionale in grado di sviluppare progetti abilitativi/riabilitativi riguardanti la sordità infantile alla luce delle nuove tecnologie per l'amplificazione acustica.

Le conoscenze e competenze acquisite durante il Master saranno utili al fine di effettuare l'assessment e il training logopedico nell'ambito di un progetto multidisciplinare che veda il coinvolgimento della famiglia e dei diversi ambiti sociali.

Le conoscenze acquisite inoltre, riguarderanno le modalità di intervento nell'iter abilitativo/riabilitativo delle sordità infantili alla luce delle nuove possibilità di amplificazione acustica e delle evidenze internazionali della EBM.

Il Master, inoltre, si propone di far acquisire competenze relative alla valutazione, diagnosi, prognosi e trattamento del bambino affetto da sordità infantile e che utilizza protesi o impianto cocleare.

Gli sbocchi professionali saranno, pertanto, in ambito medico-sanitario.

Requisiti per l'accesso

Possono accedere al Master i possessori della seguente Laurea conseguita ai sensi dei D.M. 509/99 e D.M. 270/04: Laurea in Logopedia [Classe delle Professioni Sanitarie della Riabilitazione (SNT/02 - L/SNT2)].

Possono accedere al Master anche i possessori dei Diplomi Universitari equipollenti ai sensi della vigente normativa e i possessori di Diploma conseguito anteriormente all'attivazione dei corsi di laurea di cui sopra ai sensi dell'art.4 della legge 26.2.1999, n. 42, purché in possesso del diploma di istruzione di secondo grado.



Tecniche Ecografiche e Cardiotocografiche per Ostetriche

Master Universitario di I° livello

| | |
|----------------------|--|
| Numero posti | 20 |
| Durata del corso | Master Annuale - a.a. 2018/2019 |
| Ore totali | 1500 ore complessive di lezione, studio individuale, stage, prova finale e altre attività formative |
| Crediti universitari | 60 |
| Costo iscrizione (€) | 2200 |
| Direttore | Dott.ssa Isabella Neri |
| Referenti | Alba Ricchi, e-mail alba.ricchi@unimore.it - Maria Teresa Molinazzi, e-mail mariateresa.molinazzi@unimore.it |
| Sito web del Master | www.laureainostetricia.unimore.it |
| Dipartimenti | Dipartimento di Scienze Mediche e Chirurgiche Materno-Infantili e dell'Adulto |

Sede lezioni

Corso di Laurea in Ostetricia -Dipartimento di Scienze Mediche e Chirurgiche Materno Infantili e dell'Adulto -Via Largo del Pozzo n.71, Modena.

Periodo di svolgimento

Febbraio - settembre 2019.

Presentazione

Il master si propone di formare ostetriche/ci afferenti ad unità operative e/o servizi di aziende sanitarie, pubbliche e private, che siano in grado di acquisire concetti teorici ed esperienza pratica delle metodiche prenatali, con particolare riferimento alle tecniche ecografiche.

Creare un/a professionista che possieda capacità e competenze per effettuare: un corretto counseling prenatale alla donna in gravidanza, un monitoraggio ecografico dal I° trimestre, al termine di gravidanza ed in travaglio parto per il superamento di quei limiti settoriali imposti dalla attuale formazione nei Corsi di Laurea.

Inoltre saranno fornite numerose nozioni teoriche e pratiche (casi clinici) inerenti alla lettura della cardiocotografia sia ante-partum che intra-partum.

Particolare interesse sarà rivolto a tutte le metodiche di screening attualmente utilizzate in medicina prenatale, per aumentare le competenze dell'ostetrica nel fornire spiegazioni specifiche alle gravide.

Dal punto di vista pratico si addestrerà l'ostetrica alla visualizzazione della camera gestazionale all'interno della cavità uterina, dell'embrione e della sua attività cardiaca nel primo trimestre della gravidanza.

Nelle fasi più avanzate della gravidanza l'ostetrica sarà formata per visualizzare l'attività cardiaca fetale, la valutazione del liquido amniotico, la posizione placentare e la presentazione fetale.

Infine, saranno fornite le basi dell'ecografia intra-partum, principalmente per la diagnosi di posizione e di livello della parte presentata durante il travaglio di parto.

Sbocchi professionali

Consultori familiari, Case della Salute, Case di maternità e Centri nascita, pubblici o privati accreditati. Aziende Socio Sanitarie Territoriali. Aziende Ospedaliere Universitarie. Libera professione.

Requisiti per l'accesso

Possono accedere al Master i possessori dei seguenti titoli:

- Laurea in Ostetricia appartenente alla Classe delle Lauree delle Professioni sanitarie, infermieristiche e professione sanitaria ostetrica/o (classe L/SNT1) ai sensi del D.M. 270/04 e Classe delle Lauree delle Professioni sanitarie infermieristiche e professione sanitaria ostetrica (classe SNT/01) ai sensi del D.M. 509/99.

- Possono accedere al Master anche i possessori dei Diplomi Universitari equipollenti ai sensi della vigente normativa e tutti coloro che sono in possesso del titolo professionale conseguito in base alla normativa precedente il D.M. 24/07/1996 (legge 23/12/1957, n.1252; legge 26/10/1960, n.1395), purché in possesso del diploma di istruzione di secondo grado.



Tecniche istopatologiche in anatomia patologica

Master Universitario di I° livello

| | |
|----------------------|---|
| Numero posti | 10 |
| Durata del corso | Master Annuale - a.a. 2018/2019 |
| Ore totali | 1500 ore complessive di lezione, studio individuale, stage, prova finale e altre attività formative |
| Crediti universitari | 60 |
| Costo iscrizione (€) | 2000 |
| Direttore | Prof. Antonino Maiorana |
| Referenti | Dott. Mario Migaldi |

Sede lezioni

Struttura Complessa di Anatomia Patologica – Azienda Ospedaliero Universitaria Policlinico – Modena; Struttura Complessa di Anatomia Patologica – Azienda Ospedaliera Santa Maria Nuova – Reggio Emilia.

Periodo di svolgimento

Data di inizio: gennaio 2019, termine delle attività: dicembre 2019.

Presentazione

Il Master mira a fornire ai tecnici di laboratorio una preparazione specifica nel settore del campionamento, preparazione e conservazione delle biopsie e dei prelievi operatori all'interno di un laboratorio di Anatomia Patologica.

Con l'ausilio di lezioni teoriche e del tirocinio pratico, il partecipante sarà posto in condizione di sviluppare competenze specifiche per gestire le varie attività del laboratorio di istopatologia, includendo l'accettazione, l'inclusione di biopsie piccole (quali biopsie endoscopiche e agobiopsie), la descrizione macroscopica dei pezzi chirurgici, la processazione (disidratazione, diafanizzazione), l'inclusione in paraffina e il taglio al microtomo con colorazione delle sezioni in ematossilina-eosina. Attenzione verrà posta all'esecuzione di colorazioni speciali (istochimica) e di tecniche di immunoistochimica, alla inclusione in paraffina di materiale citologico (citoinclusi) e alla preparazione di sezioni al criostato per diagnosi intraoperatorie.

Una sezione particolare della formazione sarà dedicata all'apprendimento della tecnologia relativa alle macrosezioni. Momenti di apprendimento specifico saranno focalizzati alla microdissezione (manuale o laser-assistita) del materiale da sottoporre a valutazioni di biologia molecolare (sia in-situ, quali I.S.H. o F.I.S.H., che estrattiva per valutazione di alterazioni del DNA o RNA) e alle problematiche connesse con la raccolta di materiale biologico per le biobanche, quali raccolta del consenso informato e la crioconservazione.

Alla fine dell'anno, il discente sarà stato formato a:

- 1) includere il materiale bioptico (agobiopsie e biopsie endoscopiche) prelevato da organi diversi;
- 2) orientare e campionare punch e losanghe cutanee;
- 3) riconoscere e descrivere le lesioni macroscopiche nei campioni chirurgici;
- 4) campionare i pezzi operatori più complessi, in collaborazione con il medico anatomo-patologo;
- 5) gestire le diverse attività del laboratorio di istopatologia.

Sbocchi professionali

Il Master è focalizzato a fornire conoscenze tecnico-scientifiche utili per favorire l'inserimento in un laboratorio di Anatomia Patologica di personale dotato di una laurea triennale in Tecniche di Laboratorio Biomedico.

Requisiti per l'accesso

Laurea triennale in Tecniche di Laboratorio Biomedico (classe ministeriale LSNT3), conseguita ai sensi del DM270/2004 o del DM 509/1999, o titoli equipollenti.

In alternativa, diploma di scuola secondaria di secondo grado ed esperienza lavorativa documentata triennale nella qualifica di tecnico di laboratorio biomedico.



Chirurgia della mano e microchirurgia

Master Universitario di II° livello

| | |
|----------------------|---|
| Numero posti | 10 |
| Durata del corso | Master Annuale - a.a. 2018/2019 |
| Ore totali | 1500 ore complessive di lezione, studio individuale, stage, prova finale e altre attività formative |
| Crediti universitari | 60 |
| Costo iscrizione (€) | 3500 |
| Direttore | Prof. Fabio Catani |
| Referenti | Andrea Leti Acciaro |
| Dipartimenti | Dipartimento di Scienze Mediche e Chirurgiche Materno-Infantili e dell'Adulto |

Sede lezioni

Struttura Complessa di Chirurgia della Mano e Microchirurgia AOU Policlinico di Modena, Ospedali Riuniti di Ancona – Clinica di Chirurgia Plastica INRCA Ancona.

Periodo di svolgimento

Le lezioni si svolgeranno a partire da gennaio 2019 fino a dicembre 2019.

Presentazione

La “Chirurgia della Mano”, con le Tecniche Microchirurgiche ad essa correlate, è definita come un’attività di diagnosi e cura che richiede un particolare impegno di qualificazione, mezzi, attrezzature e personale specificatamente formato (Art. 5 della Legge N° 595 del 23/10/1985).

Sulla base delle Linee-Guida sulla Chirurgia della Mano e Microchirurgia nel sistema dell’emergenza-urgenza sanitaria emanato dal Ministero della Salute si stabilisce che, al pari di altri settori di intervento del Sistema dell’ Emergenza-Urgenza Sanitaria, occorre prevedere su tutto il territorio nazionale una rete di presidi in grado di fornire una risposta sanitaria specialistica di Chirurgia della Mano e Microchirurgia (G.U. 7/12/2001).

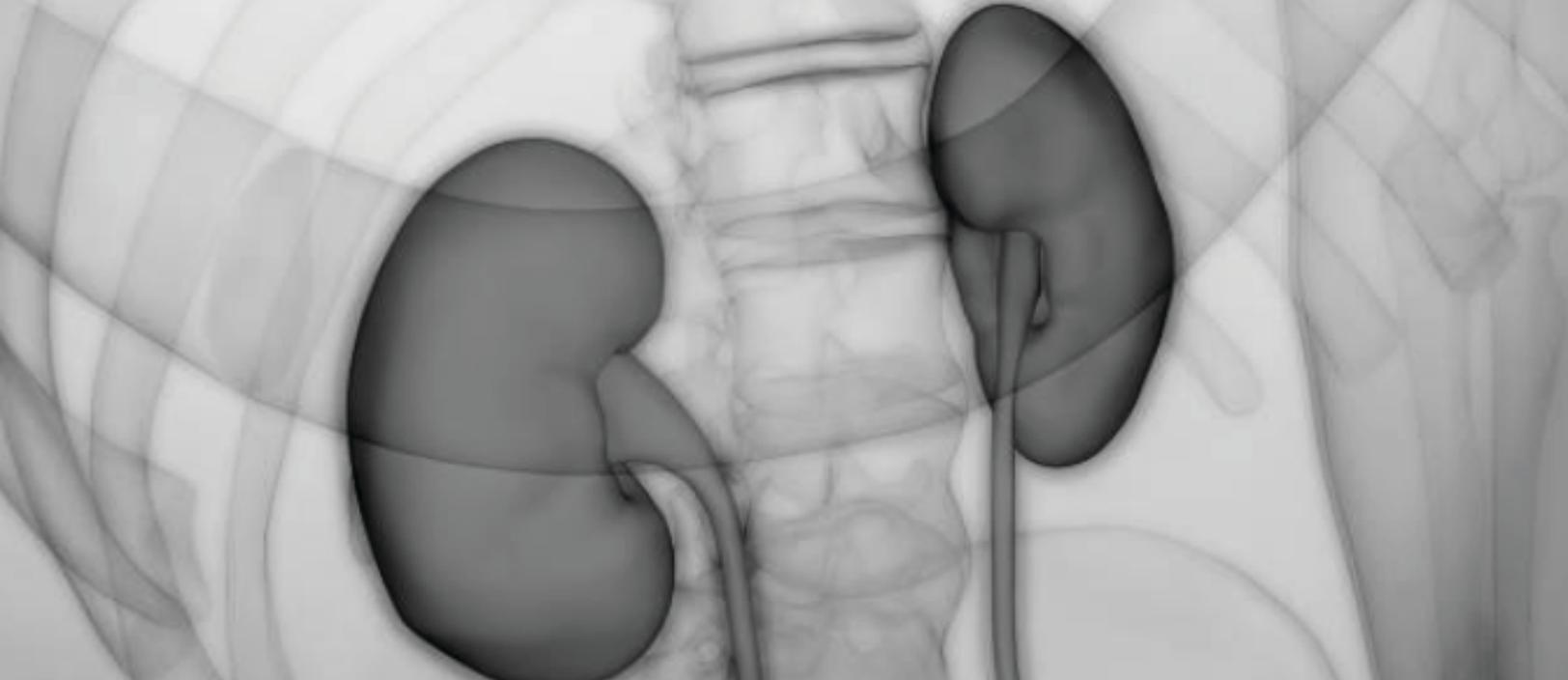
Il Master in “Chirurgia della Mano” si propone di soddisfare l’esigenza formativa del personale del sistema sanitario dotato di specifiche qualificazioni nella diagnosi delle patologie al livello della mano e dell’arto superiore ed al loro trattamento, attraverso una didattica teorica e stages di pratica in settori specializzanti la chirurgia della mano: microchirurgia con prove pratiche di sutura su tubuli prima e ratti poi. Dissezioni e tecniche chirurgiche su cadaveri. Frequenza ambulatoriale e chirurgica di patologie di III livello: Malformativa, Tetraplegia e Spasticità, Artroscopia, Robotica, Reumatologia e Ried Funzionale integrata.

Sbocchi professionali

Alla fine del percorso formativo, caratterizzato da una spiccata impronta pratica, l’operatore sanitario dovrà aver acquisito l’insieme delle basi scientifiche e delle conoscenze teorico-pratiche super-specialistiche in Chirurgia della Mano e Microchirurgia, sviluppando le capacità di gestione autonoma delle condizioni cliniche di competenza del personale medico operante nelle U.O. di Chirurgia della Mano di I livello della rete di intervento del Sistema dell’ Emergenza-Urgenza Sanitaria in Chirurgia della Mano e Microchirurgia, creando altresì le condizioni e le basi di partenza per un eventuale impegno anche in Strutture Complesse di II livello.

Requisiti per l’accesso

Laurea in Medicina e Chirurgia con titolo specialistico in: Ortopedia e traumatologia, Chirurgia plastica e ricostruttiva, Chirurgia generale.



Il carcinoma renale

Master Universitario di II° livello

| | |
|----------------------|---|
| Numero posti | 10 |
| Durata del corso | Master Annuale - a.a. 2018/2019 |
| Ore totali | 1500 ore complessive di lezione, studio individuale, stage, prova finale e altre attività formative |
| Crediti universitari | 60 |
| Costo iscrizione (€) | 7500 |
| Direttore | Prof Stefano Cascinu |
| Referenti | Dott. Roberto Sabbatini |
| Dipartimenti | Dipartimento di Scienze Mediche e Chirurgiche Materno-Infantili e dell'Adulto |

Sede lezioni

Dipartimento di Scienze Mediche e Chirurgiche Materno-Infantili e dell'Adulto Università degli Studi di Modena, via del Pozzo, 71, Modena - INT di Milano, Via Giacomo Venezian, 1, Milano MI - Ospedale San Camillo Forlanini Circonvallazione Gianicolense, 87, Roma RM, - Ospedale Cardarelli di Napoli, Via Antonio Cardarelli, 9, 80131 Napoli NA.

Periodo di svolgimento

Gennaio 2019 - dicembre 2019.

Presentazione

Negli ultimi anni, il tumore renale (RCC) è progressivamente diventato un modello per lo sviluppo sia di nuove tecniche chirurgiche che di nuovi farmaci e può contare ora su un ampio numero di opzioni terapeutiche disponibili.

Sempre più attuale è diventato poi il tema della “migliore sequenza terapeutica” da offrire ai pazienti affetti da Carcinoma Renale metastatico (mRCC), attirando l’interesse sia degli urologi che degli oncologi che operano in questo ambito.

I temi del dibattito scientifico si arricchiscono quindi, da una parte delle acquisizioni di biologia molecolare che stanno consentendo una migliore sotto classificazione di questo tumore e lo sviluppo di nuove molecole e dall’altra dell’immunoterapia che ha in breve tempo ridisegnato le strategie terapeutiche grazie ai risultati ottenuti da numerosi trial nel trattamento del carcinoma renale.

L’approfondimento delle conoscenze attuali, della rivoluzione scientifica in atto e di quella futura saranno appunto oggetto del master che rappresenterà un momento di incontro tra esperti nel campo del trattamento del Carcinoma Renale e gli oncologi che vorranno avvicinarsi a questa branca specifica della Oncologia-Urologica.

Requisiti per l’accesso

Possono accedere al Master i possessori di laurea magistrale/specialistica conseguita ai sensi dei D.M. 270/04 e D.M. 509/99 in “Medicina e Chirurgia” (classe LM-41; 46/S) o laurea in Medicina e Chirurgia conseguita ai sensi dell’ordinamento previgente il D.M. 509/1999 e che abbiano conseguito il Diploma di Specializzazione in Oncologia medica.

Vita



Fitoterapia e Integrazione Alimentare

Master Universitario di II° livello

| | |
|----------------------|---|
| Numero posti | 40 |
| Durata del corso | Master Biennale - a.a. 2018/2019 e 2019/2020 |
| Ore totali | 1500 ore complessive di lezione, studio individuale, stage, prova finale e altre attività formative |
| Crediti universitari | 60 |
| Costo iscrizione (€) | 3600 |
| Direttore | Prof.ssa Stefania Benvenuti |
| Referenti | Dott.ssa Carmen Bramato |
| Sito web del master | www.fitoterapia.unimore.it |
| Dipartimenti | Dipartimento di Scienze della Vita |

Sede lezioni

Dipartimento di Scienze della Vita, Via Campi 103, Modena.

Periodo di svolgimento

Gennaio 2019 - gennaio 2021.

Presentazione

Il Master universitario di II livello in “Fitoterapia e integrazione alimentare” è un percorso post Laurea Magistrale che nasce dalle nuove esigenze professionali di farmacisti, medici, veterinari, biologi nutrizionisti e di altri operatori del settore.

Lo scopo del Master è di fornire una specifica conoscenza ed abilità nell'utilizzazione e nelle tecniche di preparazione dei farmaci vegetali nonché una approfondita cultura sulle piante medicinali, sulle loro caratteristiche farmacotossicologiche e terapeutiche, e sugli ambiti in cui la fitoterapia può essere utilizzata razionalmente con i limiti dettati dall'attuale stato delle conoscenze e secondo le normative che regolano il settore sanitario.

Il Master si propone quindi di formare i partecipanti in modo che possano indicare con professionalità l'impiego di integratori alimentari e soluzioni terapeutiche di origine vegetale, e capaci di operare nell'industria della trasformazione e formulazione di fitoderivati.

Il Master universitario di II livello in “Fitoterapia e integrazione alimentare” rappresenta un approfondimento post Laurea Magistrale di alcuni corsi di insegnamento universitario quali: Biologia vegetale, Botanica farmaceutica, Fitochimica, Farmacognosia, Tecnica farmaceutica, Fisiopatologia e ulteriori nozioni che riguardano l'alimentazione, la patologia e la clinica. Per i laureati in Medicina e Chirurgia ed in Medicina Veterinaria, abilitati all'esercizio della professione, la partecipazione al Master permetterà di acquisire competenze nella pratica Fitoterapica, ossia nell'applicazione delle piante officinali, relative droghe e formulazioni derivate per la prevenzione e terapia delle malattie dell'uomo e degli animali. Per il laureato in Farmacia e Chimica e Tecnologia farmaceutiche, abilitato alla professione del Farmacista, la partecipazione al Master permetterà di acquisire competenze specifiche nel riconoscimento della droga, nel controllo di qualità sia del materiale che delle formulazioni finali, nell'allestimento di preparati galenici fitoterapici a partire dall'estrazione fino alla formulazione finale, e nel consiglio, in farmacia, di prodotti naturali ed integratori alimentari di origine naturale. Il Biologo Magistrale e il laureato Magistrale in Scienze della Nutrizione Umana potrà acquisire dallo studio dei preparati di origine vegetale, a partire dalla loro composizione e formulazione fino alla descrizione dello loro proprietà biologiche e farmacologiche, la capacità di selezionare e suggerire l'impiego di fitocomplessi utili per una corretta alimentazione e per l'eventuale integrazione, in particolari condizioni fisiologiche e patologiche, quali ad esempio nel soggetto anziano, nello sportivo, nelle persone affette da patologie croniche.

Il Master universitario in “Fitoterapia e integrazione alimentare” si avvale, oltre che delle prestazioni didattiche proprie dell'Università degli Studi di Modena e Reggio Emilia, anche di quelle di docenti di altre Università italiane, di ricercatori qualificati che operano nell'industria dei prodotti naturali e di professionisti farmacisti, medici, veterinari e biologi.

Requisiti per l'accesso

- Lauree magistrali ai sensi del D.M. 270/2004: classe Im-41-medicina e chirurgia, classe Im-13-farmacia e farmacia industriale, classe Im-42-medicina veterinaria, classe Im-6-biologia, classe Im-61-scienze della nutrizione umana. - lauree specialistiche ai sensi del d.m. 509/99: accesso consentito a: classe 6/s-biologia, classe 14/s-farmacia e farmacia industriale, classe 46/s-medicina e chirurgia, classe 47/s-medicina veterinaria, classe 69/s-scienze della nutrizione umana. - lauree conseguite ai sensi della normativa previgente il d.m. 509/99; accesso consentito a: chimica e tecnologia farmaceutiche, farmacia, medicina e chirurgia, medicina veterinaria, scienze biologiche.



Gestione delle sostanze chimiche – REACH e CLP

Master Universitario di II° livello

| | |
|----------------------|---|
| Numero posti | 25 |
| Durata del corso | Master Annuale - a.a. 2018/2019 |
| Ore totali | 1500 ore complessive di lezione, studio individuale, stage, prova finale e altre attività formative |
| Crediti universitari | 60 |
| Costo iscrizione (€) | 4500 |
| Direttore | Dott. Luca Forti |
| Referenti | Dott. Paolo Leonelli |
| Sito web del Master | www.masterreach.unimore.it |
| Dipartimenti | Dipartimento di Scienze della Vita |

Sede lezioni

Il master è erogato in modalità FAD (Formazione A Distanza) e sfrutta le rete internet per superare i vincoli temporali e spaziali della didattica tradizionale e per fare dello studente un soggetto attivo della propria formazione. La formula FAD risulta particolarmente indicata per coloro che, per motivi di lavoro, di tempo o di distanza, non possono frequentare le lezioni frontali in aula a calendario fisso.

Periodo di svolgimento

Le lezioni si svolgeranno a partire da gennaio 2019 fino a gennaio 2020 e saranno rese disponibili nelle giornate di giovedì e venerdì, impegno giornaliero 5 ore. Lo stage si potrà svolgere a partire dal mese di ottobre 2019 fino al mese di gennaio 2020. Il Master si concluderà con discussione della tesi entro il mese di febbraio 2020.

Presentazione

Il profilo che si intende formare è quello di un esperto in materia di corrette modalità di gestione ed impiego delle sostanze chimiche, in riferimento al quadro normativo REACH (CE 1907/06) e CLP (CE 1972/08).

Il partecipante deve possedere una formazione iniziale di carattere scientifico, a forte connotazione di “area chimica”.

Durante il corso, avrà la possibilità di sviluppare competenze tecnico-scientifiche multidisciplinari. La figura professionale che si intende formare, sarà in grado di accompagnare le aziende nell’applicazione dei Regolamenti “REACH e CLP”.

Le competenze multidisciplinari da acquisire riguardano la chimica, la biologia, la tossicologia, l’ecotossicologia, oltre ad elementi di legislazione in materia di diritto del lavoro, di economia, etc...

Sbocchi professionali

Il Master, erogato in modalità FAD, è finalizzato alla formazione di figure professionali ad elevata specializzazione con specifiche competenze interdisciplinari, necessarie alla corretta applicazione dei Regolamenti Europei REACH, CLP, BIOCIDI e PIC all’intero ciclo di vita di prodotti destinati ad usi specifici. Il Master forma figure professionali altamente specializzate nella gestione delle sostanze chimiche. Queste figure professionali sono e saranno sempre più importanti per le industrie produttrici, importatrici e utilizzatrici di sostanze chimiche tal quali o sotto forma di preparati e miscele così come nelle organizzazioni pubbliche preposte all’attuazione della normativa sull’argomento e nelle agenzie di consulenza ambientale. Il corso fornisce le competenze tecniche per gestire le sostanze e le miscele secondo i regolamenti REACH e CLP sia in qualità di libero professionista sia di dipendente delle aziende o enti sopra citati.

Requisiti per l’accesso

Possono accedere al Master i possessori dei seguenti titoli: tutte le Lauree Magistrali conseguite ai sensi del D.M. n. 270 del 22 ottobre 2004; tutte le Lauree Specialistiche conseguite ai sensi del D.M. n. 509 del 3 novembre 1999; tutte le Lauree conseguite ai sensi dell’ordinamento previgente il D.M. n. 509 del 3 novembre 1999 (vecchio ordinamento). Il Master REACH intende fornire competenze tecniche e, pur non escludendo altri tipi di formazione, è rivolto e predilige laureati (specialistici/magistrali o quinquennali) in discipline scientifiche (es. Scienze Ambientali, Biologiche, Chimiche, Chimica Industriale), ingegneristiche (es. Ingegneria Chimica, Ingegneria dei Materiali), agrarie (es. Scienze e Tecnologie Agrarie), mediche (es. Medicina e Chirurgia), farmaceutiche (es. Chimica e Tecnologia Farmaceutica, Farmacia, Farmacia Industriale).



Materiali e prodotti polimerici per il settore biomedicale (interateneo con l'Università degli Studi di Bologna)

Master Universitario di II° livello

| | |
|----------------------|---|
| Numero posti | 18 |
| Durata del corso | Master Annuale - a.a. 2018/2019 |
| Ore totali | 1500 ore complessive di lezione, studio individuale, stage, prova finale e altre attività formative |
| Crediti universitari | 60 |
| Costo iscrizione (€) | 4000 |
| Direttore | Prof.ssa Maria Letizia Focarete (Università di Bologna) |
| Referenti | Prof.ssa Daniela Quaglino (Vicedirettore – Università di Modena e Reggio Emilia) |
| Sito web del master | https://master.unibo.it/materiali-prodotti-biomedicale/it |
| Dipartimenti | Dipartimento di Scienze della Vita |

Sede lezioni

Dipartimento di Chimica “Giacomo Ciamician” Università di Bologna, via Francesco Selmi 2, Bologna
dip. di Ingegneria Civile, Chimica, Ambientale e dei Materiali, Università di Bologna, via Umberto Terracini 28, Bologna, Dip. di Scienze della Vita, Università di Modena e Reggio Emilia, via Giuseppe Campi 103, Modena.

Periodo di svolgimento

Gennaio 2019 - gennaio 2020.

Presentazione

Il Master di II livello in Materiali e prodotti polimerici per il settore biomedicale, promosso in maniera congiunta dall'Università di Bologna e dall'Università di Modena e Reggio Emilia, forma esperti in grado di interpretare le esigenze produttive espresse dalle aziende della filiera biomedicale e delle lavorazioni annesse.

Il Master prevede un percorso formativo che, accostando lezioni teoriche a laboratori, seminari e stage presso imprese leader a livello internazionale del settore biomedicale, mira a trasmettere una formazione trasversale riguardante: l'utilizzo dei metodi statistici per il controllo e il miglioramento della qualità, con particolare attenzione al controllo statistico di processo e all'analisi di capacità dei processi produttivi; i fondamenti della chimica macromolecolare, necessari alla comprensione della correlazione tra struttura e proprietà dei materiali polimerici utilizzati in ambito biomedicale; la progettazione del processo tecnologico di lavorazione più adatto a ottenere dispositivi in linea con le caratteristiche richieste; i processi per modificare le proprietà chimiche e chimico-fisiche di superfici e interfacce, oltre alle tecniche per la loro caratterizzazione morfologica e metrologica e all'interazione superficiale dei biomateriali e ambiente biologico; gli elementi basilari relativi ai processi di filtrazione e separazione a membrana; i principi di base dei test di biocompatibilità in vitro e in vivo per studi di efficacia e di sicurezza; le normative sui dispositivi medici per la validazione dei prodotti e per la registrazione CE / FDA; la gestione dei processi, il project management e la gestione dei team.

Sbocchi professionali

Le competenze acquisite con il Master sono di particolare interesse per le aziende che in ambito biomedicale intendono consolidare e sviluppare il settore R&D, qualità e progettazione con professionisti dotati di un know-how di conoscenze e competenze per intervenire nello sviluppo di nuovi prodotti e processi lungo l'intera filiera produttiva, presidiando la progettazione, lo sviluppo e la produzione dei dispositivi biomedicali, con un focus alle attrezzature e ai componenti in materiali polimerici visto il loro ampio utilizzo nei diversi settori sanitari.

Requisiti per l'accesso

Il Master è riservato ai candidati che siano in possesso, alla scadenza delle immatricolazioni, di un titolo di studio conseguito nelle classi di seguito riportate: Lauree Magistrali LM – 6 Biologia, LM – 8 Biotecnologie industriali, LM – 9 Biotecnologie mediche veterinarie e farmaceutiche, LM – 13 Farmacia e farmacia industriale, LM – 17 Fisica, LM – 21 Ingegneria biomedica, LM – 22 Ingegneria chimica, LM – 53 Scienze e ingegneria dei materiali, LM – 54 Scienze chimiche, LM – 71 Scienze e tecnologie della chimica industriale. Lauree di secondo ciclo o ciclo unico di ambito disciplinare equivalente, eventualmente conseguite ai sensi degli ordinamenti previgenti (D.M. 509/99 e V.O.).



Scienze regolatorie e quality management in ambito bio-medico

Master Universitario di II° livello

| | |
|----------------------|---|
| Numero posti | 18 |
| Durata del corso | Master Annuale - a.a. 2018/2019 |
| Ore totali | 1500 ore complessive di lezione, studio individuale, stage, prova finale e altre attività formative |
| Crediti universitari | 60 |
| Costo iscrizione (€) | 4000 |
| Direttore | Prof.ssa Daniela Quaglino |
| Referenti | Dott.ssa Carmen Bramato |
| Sito web del master | www.sciregbiomed.unimore.it |
| Dipartimenti | Dipartimento di Scienze della Vita |

Sede lezioni

Modena – Via Campi 103; Mirandola – Tecnopolo TPM.

Periodo di svolgimento

Febbraio 2019 – febbraio 2020.

Presentazione

Il Master universitario di II livello in “Scienze regolatorie e quality management in ambito biomedico” è un percorso post Laurea Magistrale che nasce dalle esigenze di Aziende e Autorità operanti nel Settore Sanitario ed Industriale che richiedono professionisti con elevate competenze in ambito regolatorio e del quality management system.

Queste competenze sono di particolare rilevanza e attualità con l'entrata in vigore del nuovo regolamento comunitario per i dispositivi medici che prevede l'introduzione di procedure e regolamentazioni tese ad un maggiore controllo della documentazione tecnica, una più rigorosa valutazione clinica e sorveglianza post-vendita, una migliore tracciabilità dei dispositivi attraverso la catena di approvvigionamento, l'ampliamento della definizione del prodotto, un maggiore coinvolgimento dei Notified Bodies e obblighi a carico non solo dei fabbricanti, ma anche degli importatori e dei distributori.

L'ampio spazio che il Master dedica alla didattica interattiva e allo stage e la collaborazione con esperti di enti regolatori e di importanti e qualificate aziende attive nel settore biomedico permetteranno di acquisire le competenze per preparare dossier tecnici di registrazione e operare nel campo del sistema di qualità aziendale al fine dell'ottenimento della certificazione di sistema e di prodotto. Il Master si svilupperà in un contesto interattivo e multidisciplinare per stimolare e potenziare le capacità di “problem solving” dei partecipanti.

La conoscenza delle pratiche regolatorie nelle sue diverse declinazioni sarà integrata da competenze di tipo gestionale e di marketing, oltre che da nozioni clinico-biologiche indispensabili per poter comprendere il significato e l'ambito applicativo delle specifiche procedure.

Il Master è dedicato sia a giovani laureati che vogliono acquisire una specifica preparazione in un settore in continua e crescente espansione, sia a chi già lavora nel settore, ma utilizza e fa riferimento a disposizioni e procedure in continuo aggiornamento.

Il Master è erogato in lingua italiana, tuttavia il contesto internazionale in cui il professionista in scienze regolatorie e quality management deve operare richiede una buona conoscenza della lingua inglese e della terminologia tecnica. Pertanto, alcuni seminari di esperti di livello internazionale e attività di studio su casi specifici potranno essere svolte in lingua inglese.

Sbocchi professionali

Il Master permette di acquisire approfondite competenze ed esperienza in ambito regolatorio e nella gestione e controllo della qualità in ambito industriale con un particolare focus al settore biomedico. Tale expertise potrà essere messo a disposizione direttamente presso le aziende o presso Enti pubblici e privati che forniscono servizi di consulenza in questo settore.

Requisiti per l'accesso

Lauree conseguite ai sensi della normativa previgente il DM 509/99, lauree specialistiche ai sensi del DM 509/99 e lauree magistrali ai sensi del DM 270/2004.

Tecnologia



Agrindustrial vehicle technology (MAVT) (interateneo con l'Università degli Studi di Ferrara)

Master Universitario di I° livello

| | |
|----------------------|---|
| Numero posti | 40 |
| Durata del corso | Master Annuale - a.a. 2018/2019 |
| Ore totali | 1500 ore complessive di lezione, studio individuale, stage, prova finale e altre attività formative |
| Crediti universitari | 60 |
| Direttore | Prof. Massimo Borghi |
| Referenti | Prof. Massimo Milani |
| Dipartimenti | Dipartimento di Ingegneria "Enzo Ferrari", Dipartimento di Scienze e Metodi dell'Ingegneria |

Sede lezioni

Il master interateneo è attivato in convenzione tra l'Università degli Studi di Ferrara e l'Università degli Studi di Modena e Reggio Emilia. La sede amministrativa del master è presso l'Università degli Studi di Ferrara - Dipartimento di Ingegneria.

Periodo di svolgimento

Aprile - novembre 2019.

Presentazione

Dalle indagini svolte con il mondo produttivo, è emerso come vi sia necessità di figure con competenze specifiche, che in genere non vengono completamente fornite dalle lauree magistrali, o quantomeno, non in maniera integrata e sistemica. Attraverso il MAVT, le imprese del settore potranno quindi beneficiare di profili di alto livello culturale e tecnico e con una specializzazione distintiva.

L'obiettivo è quello di formare nuove figure professionali in grado di inserirsi con estrema facilità nelle strutture di progettazione e di ricerca e sviluppo. La padronanza dell'intero processo progettuale consentirà di formare profili di livello elevato, particolarmente richiesti dal mercato per l'utilizzo delle più moderne tecniche legate alla progettazione di veicoli agricoli e industriali.

Il Master prevede un forte coinvolgimento di importanti aziende industriali per allineare il Corso con le reali esigenze delle aziende, sia in termini di contenuti, che di modalità didattiche. Il Master si inserisce nel contesto della recente attivazione del progetto "Automotive Academy: a learning by doing project for innovation in vehicle engineering" nell'ambito del Bando Regionale Alte Competenze POR-FSE 2014-2020.

Sbocchi professionali

Aziende costruttrici di:

- veicoli agricoli, convenzionali e speciali,
- veicoli industriali "heavy duty", convenzionali e speciali,
- veicoli industriali "light duty",
- attrezzature e componenti generali e specifici,
- componenti e sistemi elettronici per veicoli industriali,
- componenti e sotto-sistemi per applicazioni automotive.

Requisiti per l'accesso

Il corso è diretto a chi è in possesso, al momento dell'iscrizione alla selezione, di uno dei seguenti titoli di studio: - laurea specialistica (D.M. 509/99) nelle classi n. 25/S, n. 27/S, n. 29/S, n. 30/S, n. 31/S, n. 32/S, n. 33/S, n. 34/S, n. 35/S, n. 36/S, n. 37/S, n. 38/S, n. 61/S, n. 77/S, n. 103/S - laurea magistrale (D.M. 270/04) nelle classi LM-12, LM-20, LM-22, LM-25, LM-26, LM-27, LM-28, LM-29, LM-30, LM-31, LM-32, LM-33, LM-34, LM-35, LM-53, LM-69, LM-73 - laurea "ante riforma" in Disegno industriale, Ingegneria aeronautica, Ingegneria aerospaziale, Ingegneria astronautica, Ingegneria chimica, Ingegneria dei materiali, Ingegneria dell'autoveicolo, Ingegneria delle telecomunicazioni, Ingegneria elettrica, Ingegneria elettronica, Ingegneria elettrotecnica, Ingegneria forestale, Ingegneria gestionale, Ingegneria industriale, Ingegneria informatica, Ingegneria meccanica, Ingegneria mineraria, Ingegneria navale, Ingegneria nucleare, Ingegneria per l'ambiente e il territorio, Scienze agrarie - titoli equipollenti ai sensi della normativa vigente.



Autonomous Driving and Enabling Technologies - ADBoT

(interateneo con l'Università degli Studi di Trento)

Master Universitario di II° livello

| | |
|----------------------|---|
| Numero posti | 20 |
| Durata del corso | Master Annuale - a.a. 2018/2019 |
| Ore totali | 1500 ore complessive di lezione, studio individuale, stage, prova finale e altre attività formative |
| Crediti universitari | 60 |
| Costo iscrizione (€) | 2500 |
| Direttore | Prof. Franco Biral – UNITN - francesco.biral@ing.unitn.it |
| Referenti | Prof. Luigi Rovati |
| Sito web del master | www.unitn.it/ateneo/200/master |
| Dipartimenti | Dipartimento di Ingegneria “Enzo Ferrari” |

Sede lezioni

Polo Scientifico e Tecnologico F. Ferrari, Fondazione Bruno Kessler- Trento.

Periodo di svolgimento

Data di inizio: aprile-maggio 2019. Data di fine: aprile-maggio 2020.

Presentazione

Finalità del Master è formare professionisti con competenze di elevata qualificazione nella progettazione e nello sviluppo di sistemi intelligenti per i veicoli connessi e autonomi.

Il Master intende fornire una visione generale sulle moderne tecnologie digitali applicate al settore dell'automotive fornendo competenze di crescente impatto in diversi settori industriali e di grande rilevanza nell'ambito della ricerca applicata. Le attività formative avranno una forte connotazione multi- e interdisciplinare, spaziando dalla meccanica, all'informatica, all'elettronica, all'automazione e all'intelligenza artificiale. Questo approccio permetterà ai partecipanti di sviluppare le conoscenze necessarie per affrontare con successo i problemi posti dai più recenti sviluppi tecnologici caratteristici della nuova rivoluzione industriale (la cosiddetta industria 4.0).

Il percorso formativo si articola in 4 mesi di lezioni presso l'Università di Trento con docenti universitari ed esperti del settore dei veicoli intelligenti, connessi e autonomi e le relative tecnologie abilitanti, e 7 mesi di stage presso aziende del settore o centri di ricerca degli enti coinvolti per lo sviluppo di un progetto specifico sotto la supervisione di un tutor esperto. Il percorso del master si conclude con un mese dedicato alla stesura di un `project work` finale che ne riassume i risultati.

La didattica è articolata in modo da fornire le basi della teoria, metodologia e tecnologia allo stato dell'arte per lo sviluppo di sistemi intelligenti per la guida autonoma e abbinata ad esperienze pratiche dei concetti appresi.

Sbocchi professionali

Gli sbocchi occupazionali elitari dei possessori del titolo di Master sono le aziende manifatturiere che operano nel settore dell'automotive e tutte le aziende che adottano tecnologie "industria 4.0". In questi contesti lavorativi, ci si attende che i possessori del titolo di master svolgano attività quali, ad esempio, lo sviluppo e la validazione di algoritmi e sistemi per la percezione dello stato del veicolo e dell'ambiente, per la generazione e attuazione di azioni di guida autonome e intelligenti. Le conoscenze e competenze acquisite nel master possono essere anche spese in altri ambiti, oltre all'automotive, per l'innovazione dei prodotti e dei sistemi di produzione attraverso la creazione di dispositivi meccanici e algoritmi intelligenti, la progettazione avanzata, la pianificazione e la programmazione, la gestione di sistemi complessi.

Requisiti per l'accesso

- Laurea vecchio ordinamento,
- Laurea specialistica/magistrale/ciclo unico.

